

ХАРАКТЕРИСТИКА на обучающегося (воспитанника)

ФИО, дата рождения

Обучается в БМАОУ СОШ №2 с «__»__20__г. по основной общеобразовательной (адаптированной) образовательной программе по очной форме обучения (*если обучается по адаптированной программе необходимо указать причину, форму обучения – домашнее или семейное обучение*).

- Личностные характеристики (особо и ярко выраженные черты характера):
- Характеристика познавательной (интеллектуальной) сферы (внимание, п
- Способности (проявляет к какому виду деятельности):
- Характеристика эмоциональной, мотивационно-волевой, коммуникативной сферы (проявления и уровень развития, соответствует или не соответствует возрасту):
- Состояние здоровья (в общих чертах).
- Ведет здоровый образ жизни /имеет вредные привычки.
- В нарушении правил внутреннего распорядка ОО (Устава ОО) замечен /не замечен.
- Наличие пропусков учебных занятий без уважительной причины (пропускает систематически /не систематически, объем пропущенных занятий, не приступал к учебным занятиям – период).
- Состоит на профилактическом учете (период постановки, причина) в школе \ в ТКДН и ЗП/ ПДН ОМВД.
- Школьная успеваемость: удовлетворительная, не удовлетворительная (по каким предметам), оставался на второй год обучения (по итогам какого класса).
- Занятость в дополнительном образовании.

Взаимоотношения

- Семейно-бытовые отношения;
- Взаимоотношения со сверстниками;
- Взаимоотношения с педагогами и сотрудниками ОО.

Директор

С.Б. Колпакова

Исполнитель: ФИО, должность, телефон

Директору БМАОУ СОШ № 2
С.Б. Колпаковой
ФИО классного руководителя
_____ «___» класса

Служебная записка.

Я, учитель/классный руководитель _____ класса «___» ФИО классного руководителя информирую Вас о том, что ...(сложившаяся ситуация)

Сложившаяся ситуация на мой взгляд могла произойти по причине ...(причина сложившейся ситуации)

Я, как педагог/классный руководитель предпринял(а) по данному факту:

1. Понять мотивы поведения (беседа с учеником и родителем, обращение к социальному педагогу и психологу,)

2. Методы для прекращения возникшей ситуации (положительный опыт других педагогов, мнение психолога после диагностики).

4. Совместное решение проблемы с родителями и педагогами школы

5. Общая оценка ситуации, ее развития.

Но значительных изменений в сложившейся ситуации не вижу.

Изложенные факты на мой взгляд указывают на необходимость принятия мер в соответствии с действующим локальными актами БМАОУ СОШ №2.

Дата

(подпись) / расшифровка

Директору БМАОУ СОШ №2
Колпаковой С.Б.

от _____

(ФИО законного представителя)

Заявление

Я, _____ ,
(ФИО законного представителя)

даю согласие на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи моему сыну (дочери) _____

(ФИО обучающегося, дата рождения)

и на его (ее) участие в планируемых психологических и психолого-педагогических, социально-педагогических обследованиях, которые будут проводится в течение всего периода обучения в БМАОУ СОШ №2 г. Березовского, а также осуществление необходимого психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____