**Сценарий проведения командного тура игры «Юный Эрудит-2023»**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем всех участников Муниципальной интеллектуальной игры «Юный эрудит». Сегодня состоится командная игра между школами Березовского, где каждый может показать свой ум, находчивость, логику и умение работать в группе.

2 марта 2023 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин дал старт Году педагога и наставника в России. В своем обращении к российским учителям, преподавателям и студентам он напомнил, что задача Года педагога и наставника – привлечь внимание общества к труду людей, которые отдают свое время и силы детям и молодежи. Он обратил особое внимание на то, что нужно рассказывать о вкладе учителей и наставников в успех и достижения всей страны. Сегодняшняя наша встреча – одна из возможностей поблагодарить учителей, подчеркнуть значимость педагогического труда и выразить уважение педагогам.

В нашей игре сегодня принимают участие команды общеобразовательных организаций №... в составе… (капитаны представляют свои команды)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помогать нам будет жюри. Представление членов жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А теперь о правилах нашей игры. Они просты: в игре - 6 заданий. На выполнение задания нашим знатокам отводится от 1 до 3 минут. По истечении установленного времени команды отвечают по очереди (по часовой стрелке). За каждый правильный ответ команда получает баллы. После каждого вопроса очередность команд меняется. Прежде чем отвечать, капитан команды должен написать правильный ответ на листе бумаги. Озвученные, но не записанные ответы не принимаются, и команде присуждается поражение! Ответы передаются жюри. Затем в протоколе игры фиксируются результаты.

 Правила понятны? Тогда мы начинает нашу игру.

**1 задание**. Россия славится выдающимися педагогами. Давайте начнем нашу игру со знакомства с ними. За 1 минуту вам необходимо написать как можно больше фамилий известных отечественных педагогов. Время пошло. (По истечении минуты все должны положить ручки. Проверка: каждая команда читает фамилии педагогов, затем капитаны передают листочки в жюри). **Ответ:** К. Д. Ушинский, Л. С. Выготский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский, С. Л. Соловейчик, В. Ф. Шаталов, Ш. В. Амонашвили, Е. А. Ямбург и др. В Древней Руси тоже были педагоги: Кирилл и Мефодий, князь Владимир Святославович, князь Ярослав Мудрый и др.

**Задание 2.** Ребята, вы знаете, какому известному отечественному педагогу и писателю скоро исполняется 200 лет со дня рождения? Конечно же, это Константин Дмитриевич Ушинский. Президент, открывая Год педагога и наставника, отмечал, что *историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу страны. .*К. Д. Ушинский считается основателем педагогической науки в России. Его идеи, научные открытия используются и в современном российском образовании. Уважаемые игроки! Используя факты биографии Ушинского, докажите, что Константин Дмитриевич – не только великий педагог, но и настоящий патриот. За 3 минуты вам необходимо ознакомиться с фактами биографии Ушинского, выбрать один из них, подтверждающий, на ваш взгляд, заботу Константина Дмитриевича о будущем России, его любовь к ней. Свой ответ нужно аргументировать

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Факты биографии К. Д. Ушинского |
| 1. | В своей статье «О пользе педагогической литературы» К. Д. Ушинский отмечал недостаточность научных изданий для педагогов в российской литературе, доказывал, что этот недостаток не восполнится «обилием книг педагогического содержания на иностранных языках»   |
| 2. | Педагог ратовал за то, чтобы учениц в Смольном институте благородных девиц учили на русском языке. |
| 3. | По мере того, как Константин Ушинский менял место своей службы, семья следовала за ним. |
| 4. | Первые учебники для детей Константин Ушинский написал в 1864 году. Они получили название «Родное слово» и «Детский мир». |
| 5. | Он всю свою жизнь стремился к тому, чтобы образование мог получить любой желающий, а не только избранные слои населения. |
| 6. | В 1851 году он женился на своей подруге детства Надежде Дорошенко. |

(Через минуту команды называют номера выбранных фактов (не перечитывают их, чтобы сократить время) и аргументируют свой выбор).

**Задание 3.** В рассказе К. Д. Ушинского «Ласточки» говорится о том, как один мальчик хотел разорить прилепленное под крышей гнездо ласточки. В нем хозяев уже не было, они улетели на юг. Папа объяснил мальчику, что делать этого не надо, придет весна и ласточки вернутся. Мальчик так и сделал.

 Наступила весна. И с приходом тепла пара острокрылых красивеньких птичек прилетела и стала носиться вокруг своего гнездышка. Ласточки подремонтировали свое жилище и вывели птенцов. Этот рассказ заканчивается вопросом: «Как ласточки, пролетая тысячи четыре верст, находят дорогу в тот самый дом, где у них построено гнездо?» Попробуйте, юные эрудиты, за 2 минуты ответить на поставленный в рассказе вопрос. Как птицы определяют дорогу в полете? Свой ответ аргументируйте. (Команды записывают предложенные способы, озвучивают их и листочки отдают жюри).

**Ответ (после ответов команд ведущий озвучивает правильные ответы)**: на этот вопрос у ученых еще нет однозначного ответа. Считается, что во многом их поведение определяет **инстинкт**. Но как действует этот инстинкт? Начиная с 50-х годов прошлого века, ученые провели много опытов, которые подтвердили, что для перелетающих в дневное время птиц **положение Солнца** играет основную роль в выборе направления полета. Кроме того, птицы, по-видимому, пользуются какими-то **наземными ориентирами** – определяют дорогу по изгибам рек, по положению гор. А в ночное время птицы ориентируются **по звездам**. Еще один способ, который используют птицы, – это **магнитные поля Земли**.

**Задание 4**. А теперь давайте вспомним произведения Ушинского для детей. Вы с ними, конечно же, знакомы. Они часто встречаются в учебниках и хрестоматиях. Внимание, задание! Вам необходимо посмотреть видеоклип, состоящий из 4 фрагментов мультфильмов по произведениям Ушинского, а затем назвать их. (Команды после просмотра клипа, могут 1 минуту посовещаться. Записанные названия сказок озвучивают и листочки передают жюри). **Ответ:** «Орёл и кошка», «Храбрая собака», «Дедушка», «Ворона и рак».

**Задание 5**. В последнее время большое значение имеет укрепление русского языка как государственного. Обращается внимание на повышение уровня грамотности граждан. Вы, как настоящие эрудиты, наверняка являетесь большими знатоками русского языка. Выполните следующее задание:

Оно называется «Ударь меня, если сможешь». За 1 минуту игроки должны поставить верное ударение в словах. (Ведущий раздаёт листочки со словами. Через минуту команды по очереди произносят слова, затем листочки передают жюри).

**Ответ:** тОрты, звонИшь, насорЯт, кремЕнь, надорвалАсь, включИт, портфЕль, срЕдства, затУпятся, магазИн.

**Задание 6.**  Педагога часто называют наставником. Наставник – это тот, кто сопровождает менее опытного человека, помогает ему освоить что-то новое. Но, если рассмотреть это понятие шире, то на вопрос: «Кто такой наставник?» - можно получить неожиданные ответы. Например, история — самый лучший наставник, который учит не повторять ошибки прошлого. За 2 минуты выберите из предложенных вариантов один или предложите свой. Ответ аргументируйте так: «Природа – это наставник, потому что своими катаклизмами учит людей бережно к ней относиться». Минута пошла.

(На слайде представлены варианты: жизнь, друг, родители, книга, совесть, любовь. Игроки дают аргументированный ответ по очереди в виде предложения. Листочки сдают жюри).

**Ведущий:** На этом командный тур подходит к концу. Русская пословица гласит: «От умного научишься, от глупого разучишься». Выбирайте себе только правильных наставников! Помните, что учиться – никогда не рано и никогда не поздно! Уважайте своих учителей.! И груда книг не заменит хорошего учителя. И всегда радуйте педагогов своими достижениями. По ученику и об учителе судят. Удачи!