Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Березовского городского округа

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская, стр. 3,
тел.: 8(34369) 4-96-50, email: bgo_ou2@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Утверждено:
Приказ №221/1
от «31» августа 2022 г.
Директор БМАОУ СОШ №2
_____С.Б. Колпакова

Колпакова Светлана Борисовна
Колпакова Светлана Борисовна
cn=Колпакова Светлана Борисовна, o=БМАОУ СОШ №2, ou=Руководитель , email=bgo_ou2@mail.ru, c=RU
2023.01.27 11:19:59 +05'00'

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1
от «22» сентября 2022 г.

Программа родительского просвещения на 2022- 2023 учебный год «Искусство быть родителем» в Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» (БМАОУ СОШ №2)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	**Программа родительского просвещения «Искусство быть родителем».**
Сведения об учреждении	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (БМАОУ СОШ №2) Ф.И.О. директора: Колпакова Светлана Борисовна Почтовый адрес образовательного учреждения: 623701 Свердловская область, город Березовский ул.Шиловская стр.3 Контактный телефон 8(34369)4-96-50
Основание для разработки программы	- Конвенцией «О правах ребёнка». - №223 - ФЗ «Семейным кодексом Российской Федерации». - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Законом РФ от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями). - Законом РФ от 21.12.96 г. № 159 - ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями). - Законом РФ от 20.05.99 г. № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями). - Законом РФ от 24.04. 2018 г. №48 -ФЗ «Об опеке и попечительстве». - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. - ООП БМАОУ СОШ №2
Разработчики программы	**Заместитель директора по УВР** Прошкина Ольга Владимировна Мазура Янна Валентиновна Казанцева Ольга Николаевна
Цели программы	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, выработка единого взгляда семьи и школы на процесс воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Исполнители основных мероприятий программы	Учителя, специалисты БМАОУ СОШ №2, заместители директора по УВР
Ожидаемые конечные результаты	- укрепление сотрудничества семьи и образовательной организации в воспитании детей. - формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей. - возрождение традиций семейного воспитания на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. - улучшение микроклимата в семье. - осуществление просветительской и профилактической деятельности с родителями (законными представителями), направленной на профилактику психолого-педагогических, правовых и социальных проблем. - решение вопросов гармонизации детско-родительских отношений.

В настоящее время проблема детско-родительских отношений как фактора психологического благополучия детей в условиях семьи приобретает особую актуальность, так как является одной из важнейших составляющих государственной политики сохранения здоровья нации.

На развитии детско-родительских отношений сказывается тип семьи, позиция, которую занимают взрослые, стили отношений и та роль, которую они отводят ребенку в семье. Под влиянием типа родительских отношений формируется личность ребенка. При этом взаимоотношения в семье могут иметь разный характер, а применение неэффективного типа родительского отношения может способствовать формированию у ребенка тревожности, депрессивности, агрессии, деструктивного поведения.

Проблемы ребенка невозможно решать и рассматривать только как школьные или поведенческие. В семье необходима оптимистичная, дружелюбная обстановка и включенность детей в дела взрослых.

В.А. Сухомлинский писал: «Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей».

Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство школы с семьей - есть стратегическая связь, обусловленная равностью миссии и равностью ответственности перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

Новое содержание образования и новые технологии обучения, недостаточно знакомые родителям обучающихся, а главное, не пропущенные ими в своё время через собственный учебный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях семьи со школой. Суть этих напряжений – в тревоге родителей за успешность ребенка в учебе и росте недоверия к школе.

Изменившиеся социальные условия, расслоение родительской массы на различные социальные группы с собственными образовательными запросами заметно обострили напряжённость взаимоотношений семьи и школы, родителей и детей, родителей и педагогов образовательных учреждений.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Современная политика государства в системе образования (как обучения, так и воспитания) пытается привлечь семью обучающихся к реализации воспитательной работы. Но в отсутствие методического сопровождения данное партнерство скорее является вынужденным, формируемым только на основе общих мероприятий, в которых родители и дети являются объектами воспитательного воздействия.

Актуальность родительского образования в современных условиях подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

Цель программы: Повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, выработка единого взгляда семьи и школы на процесс воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи программы:

1) Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей.
2) Обучить родителей способам осознания, контроля и разрядки негативного эмоционального состояния у себя и своего ребенка.
3) Способствовать пересмотру жизненных стереотипов и родительских установок.

4) Обучить родителей способам психологической поддержки своего ребенка, сотрудничеству с ним.
5) Предоставить возможность общения между родителями и обмена опытом в решении детско-родительских проблем.

Организация процесса.
Участники программы являются семьи - родители, чьи дети обучаются в школе.
Целевая группа – родители.
Для реализации целей и задач программы используются следующие формы работы:
- групповые консультации и собрания с родителями.
- тренинговые занятия с родителями и детьми.
- праздничные программы и семейные мероприятия.

Партнеры Программы
Специалисты Центра социальной помощи семье и детям г.Березовского.
Врачи Центральной городской поликлиники.
Инспектор по делам несовершеннолетних.
Специалисты городской психолого-медико-педагогической комиссии.
Специалисты городской центральной библиотеки.

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы:
1. Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей в мероприятия родительского просвещения «Искусство быть родителем».
2. Изменение отношения к воспитательному процессу родителей: снижение или отсутствие случаев жестокого обращения с детьми, меньше детей, состоящих на учёте или приходящих на совет профилактики.
3. Оптимизация внутрисемейных отношений: снижение частоты конфликтных ситуаций в системе «родитель – подросток (ребенок)».

Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятие Форма проведения	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Адаптация 1-классников. Особенности психологического развития детей 6-7 лет». Родительский лекторий.	Родители обучающихся 1 класса	сентябрь	Педагог-психолог Зам.директора по УВР
2	«Насколько вы ответственный родитель?» Анкетирование.	Родители обучающихся 1- 5 классов	Январь Февраль	Педагог-психолог Классные руководители
3	Адаптация 5-классников. Особенности психологического развития детей 10-11 лет». Родительский лекторий.	Родители обучающихся 5 класса	сентябрь	Педагог-психолог Зам.директора
4	Внеурочные занятия, дополнительные занятия детей. Помощь или нагрузка?	Родители обучающихся 1-11 класс	октябрь	Зам.директора
5	«Подростковый возраст – переживаем вместе». Родительский лекторий.	Родители обучающихся 6 -8 класса	Сентябрь	Педагог-психолог
6	«Родительская ответственность за воспитание и развитие детей». Родительский лекторий.	Родители 5-11 классов	октябрь	Социальный педагог
7	«Справляемся со своими эмоциями». Занятие с элементами тренинга.	Родители обучающихся 3-8 классов	февраль	Педагог-психолог
8	«Как помочь детям сказать: «Нет!» употреблению ПАВ?» Консультация.	Родители обучающихся 8 – 11 классов	Октябрь	Социальный педагог
9	«Воспитываем в детях ответственность за свое поведение». Консультация.	Родители обучающихся, состоящих на учете в ОДН	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
10	«Ограниченные возможности здоровья – жизнь без ограничений». Консультация.	Родители обучающихся с ОВЗ	Декабрь	Педагог – психолог Рук.ПМПК