

УТВЕРЖДАЮ:
приказ директора
БМАОУ СОШ№2
от 30.08.2021 № 290
С.Б. Колпакова

**Программа
обучения правилам
безопасного поведения
в интернет – пространстве
в БМАОУ СОШ № 2
на 2021 – 2024 годы.**

Содержание.

1. Паспорт Программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи Программы.
4. Срок реализации Программы.
5. Механизм реализации Программы.
6. План мероприятий по обучению правилам безопасного поведения в интернет – пространстве.
7. Ожидаемые результаты.
8. Используемая литература.

1.Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа обучения правилам безопасного поведения в интернет – пространстве в БМАОУ СОШ № 2.
Нормативно - правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; • ФЗ Российской Федерации от 29.12. 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", • Конвенция ООН «О правах ребенка»; • Семейный кодекс РФ; • Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО; • Устав БМАОУ СОШ №2; • Правила внутреннего распорядка от 02.02.2018 г.; • Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся БМАОУ СОШ №2 от 31.08.2020 № 319.
Адрес	623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская 3, тел.8 (34369) 49650 e-mail : bgo_ou2@mail.ru
Актуальность Программы	<p>В связи с бурными переменами современности, исключительно высокими темпами совершающихся преобразований в обществе, возрастающей компьютеризацией стала актуальной проблема чрезмерного использования ресурсов Интернета человеком.</p> <p>Актуальность проблематики исходит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распространения компьютерной техники, - Развития игровой компьютерной индустрии, - Доступности Интернет ресурсов, - Насыщенности Интернета огромным количеством разнообразной информации.
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование безопасной информационной образовательной среды школы, - обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, - пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - организация технического контроля безопасности; - подготовка педагогов к использованию образовательных ресурсов Интернета; - создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании; - разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей; - информационная обеспеченность.
Содержание реализации Программы	Работа в рамках Программы реализуется путем организации и проведением мероприятий, направленных на формирование у личности установки на самосознание и саморазвитие, социально-значимых качеств личности, креативных качеств и умений, развитие способности к саморефлексии и навыков межличностного общения
Сроки реализации	2021 - 2024 годы

Программы	
<p>Основные участники Программы</p>	<p>Директор общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство; · утверждает нормативную и иную документацию школы; - осуществляет контроль за реализацией Программы. <p>Заместитель директора по учебно –воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает получение обучающимися базового образования. - Организует дополнительные занятия по предметам, материальную помощь, вовлечение в кружки, корректирует обучение и воспитание на уроке посредством проведения малых педсоветов, педагогических консилиумов, определяет подходы в работе с детьми, создает атмосферу доброжелательности в школе, детской среде. <p>Технический специалист:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет контроль за работу «точки доступа к сети Интернет» в школе, - Отвечает за технический контроль сети Интернет. <p>Ответственный за профилактическую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет информацией об информационной сфере подростков. Знает проблемы детей и их семей. - Координация и информационно - методическое обеспечение - Способствует реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобщего. Взаимодействует с учителями, родителями. <p>Педагог – психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает личность опекаемого ребенка и воспитательную ситуацию, с целью выявления нравственных ориентаций ребенка и воспитательных возможностей семьи и коллектива. - Определяет методы, приемы, формы перестройки воспитательной ситуации и нравственной переориентации личности, реализует воспитание на основе координации воспитательных усилий школы, семьи, среды и анализирует полученный результат. <p>Учителя-предметники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывают содержание учебно-методических и информационных ресурсов, применяемых в учебном и внеурочном процессе; - ведут учебные занятия с использованием медиапродуктов; - дают консультации по безопасной работе с информацией; - организуют работу слушателей: индивидуальную и в группе, - осуществляют контроль за безопасным использованием информационных ресурсов в урочное и внеурочное время. <p>Родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно принимают участие в изучении Программы; -осуществляют контроль за использованием информационных ресурсов своего ребенка вне школы; - формируют культуру работы с информацией у своего ребенка.
<p>Механизм реализации программы.</p>	<p>С подключением доступа к сети Интернет в школе проведены следующие организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в школе. - Утверждена инструкция ответственного за работу «точки доступа

	<p>к сети Интернет».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координация и информационно - методическое обеспечение осуществляется ответственным по ПР. • В школе разработаны и утверждены: <ul style="list-style-type: none"> - Регламент по работе учителей и обучающихся в сети Интернет, - Правила использования сети Интернет, - Инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет, - Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; - поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; - совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.
Основные разработчики Программы	<p>Ответственный за профилактическую работу в общеобразовательном учреждении: Курбатова Е.Л.</p>
Управление Программой	<p>В состав рабочей группы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор школы: Колпакова С.Б. - зам. директора по УВР: Тонкова И.В., Прошкина О.В. - медицинский работник: Астахова С.Ю. - председатель ПМПК: Мазура Я.В. - педагог- психолог: Чурочкина Е.Е. - педагог – организатор ОБЖ: Игошина Е.И. - педагоги предметники КБЖ, химии, биологии, физической культуры, обществознания - школьная служба медиации - представитель Совета старшеклассников
Система организации контроля за исполнением	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют ее разработчики и основные исполнители.</p>

2. Пояснительная записка.

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельно обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.); обмен опытом; ответы на типичные вопросы; получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам; совместные проекты школьников и учителей школы.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- киберзависимости,
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- нарушению нормального развития ребенка,
- неправильному формированию нравственных ценностей,
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.1.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной. Надо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

Нормативно – правовая основа программы:

- 1) Конвенция ООН «О правах ребенка»
- 2) Конституция РФ

- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- 5) Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
- 6) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3.Цели и задачи Программы.

Целью Программы является:

формирование безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Программа направлена на решение следующих задач:

- организация технического контроля безопасности,
- подготовка учителя (классного руководителя) к использованию образовательных ресурсов Интернета;
- создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.
- разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей;
- информационная обеспеченность.

4.Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
I этап – подготовительный 2021	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование нормативно – правовой базы;• Определение стратегии и тактики деятельности;• Укрепление межведомственного сотрудничества;• Обобщение имеющегося опыта работы;• Разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;• Поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.
II этап – внедрение концепции Программы 2021 – 2022	<ul style="list-style-type: none">• Оказание социальной и психолого – педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;• Использование в учебно – воспитательном процессе школы лично – ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап – рефлексия 2022 – 2024	<ul style="list-style-type: none">• Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации Программы информации;• Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачи;• Определение перспектив развития школы в этом направлении.

5. Механизм реализации Программы.

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

С подключением доступа к сети Интернет в школе проведены следующие организационные мероприятия:

- Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в школе – технический специалист;
- Координация и информационно - методическое обеспечение осуществляется ответственным за ПР.

В школе разработаны и утверждены:

- регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
- правила использования сети Интернет
- инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
- инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Ведется журнал учета работы в Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют:

- 1) во время проведения занятий – учитель - предметник,
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (технический специалист).

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

Технический контроль.

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации «Интернет Цензор», исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми

дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Касперский», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий.

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, согласно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

**6.План мероприятий
по обучению правилам безопасного поведения
в интернет – пространстве
в БМАОУ СОШ № 2**

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Ответственные
Работа с обучающимися			
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся.	Тестирование обучающихся на определение степени зависимости от Интернета (Кимберли С. Янг).	Социальный педагог Педагог - психолог
2	Первичная диагностика и выявление детей «группы риска»	Тестирование обучающихся для определения степени компьютерной зависимости (Т. А. Шишковец)	Социальный педагог Педагог - психолог
3	Обработка полученных данных	Выявление количественного и качественного показателя Интернет-зависимых и склонных к ней	Социальный педагог
4	Практические занятия с подростками, включающие в себя групповые занятия, тренинги	Практикумы: «Как избежать беды? Случаи суицида», «Научись говорить «нет»	Педагог -психолог
5	Формирование в процессе воспитательной работы у учащихся понятий, как «ценность человеческой жизни»	Классные часы в 5- 11 классах: «Интернет-зависимость: мифы и реальность!», «Интернет: за и против». «Компьютерные игры: хорошо или плохо?»	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. Индивидуальная работа с дезаптированными обучающимися.	Педагог - психолог
7	Профилактические общешкольные мероприятия	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь». Развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций на уроках ОБЖ, КБЖ.	Социальный педагог Педагог – организатор ОБЖ
8	Внеурочная деятельность	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и	Классные руководители

		мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и т.д.)	
9	Работа Школьной службы медиации	Регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	Школьная служба примирения
10	Релаксационные занятия	«Слушай тишину», «Думай о дыхании», «Семь свечей»	Педагог - психолог
Работа с педагогическим коллективом			
11	Психологическое консультирование	Проблемы Интернет-зависимости, причины, последствия, методы профилактики и коррекции	Педагог - психолог
12	Методическая работа	Методические рекомендации по проведению классными руководителями школы классных часов на темы: «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», ««Ценность жизни», направленных на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	Социальный педагог
13	Педсоветы и совещания	Проведение заседаний педагогических советов и совещаний по следующим вопросам: Мастер-класс: «Как противостоять деструктивному воздействию Интернета на личность» Цель: получение теоретических основ по данной проблеме, формирование умений противостоять негативному воздействию Интернета на личность посредством рекомендаций, упражнений и заданий.	Социальный педагог Педагог - психолог
14	Информирование классных руководителей.	Обеспечение классных руководителей школы памятками «о проблеме Интернет-зависимости, ее актуальности среди несовершеннолетних».	Педагог - психолог
Работа с родителями обучающихся			
15	Консультации	Рекомендации родителям при выборе дальнейшего обучения ребенка.	Педагога- психолог
16	Психологические тренинги	Психологические тренинги для родителей обучающихся с признаками отклонения в поведении. Консультации участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации. Помощь в решении личностных проблем.	Педагог - психолог
17	Просвещение родителей	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на родительских собраниях.	Классные руководители
18	Мониторинг семей	Выявление семей, в которых практикуется	Классные руководители

	обучающихся	интернет – зависимость обучающихся	
19	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, при знаки суицидального поведения.	Социальный педагог Педагог - психолог
20	Анкетирование родителей	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	Классные руководители
Информационное сопровождение			
2	Размещение на сайте школы	Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе круглосуточного бесплатного общероссийского телефона доверия для подростков и молодежи. Размещение на сайте школы http://bgo_ou2 в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Психологическая помощь. Линия помощи «Дети онлайн».	Социальный педагог
22	Работа службы медиации и анонимной почты	Организация работы Школьной службы примирения и анонимной почты педагога – психолога «Задай вопрос психологу»	Социальный педагог Педагог - психолог
23	Оформление выставок	Оформление выставок тематической литературы в информационном центре школы : работ «Мой безопасный Интернет»	библиотекарь
24	Оформление стендов, кабинетов	Оформление информационного стенда в фойе школы, классных кабинетов: «Линия помощи. Дети онлайн». О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Социальный педагог
25	Обеспечение информационными источниками	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей, родителей, обучающихся по профилактике суицида среди несовершеннолетних	
Взаимодействие с ПДН, структурами, ведомствами			
26	Работа с ПДН, ТКДН и ЗП	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	Социальный педагог
27	Взаимодействие с ведомствами	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	Социальный педагог
Подведение итогов работы			

28	Анализ результатов.	Анализ результатов. Совещание при директоре «О результатах профилактики интернет – зависимости среди обучающихся в школе»,	Социальный педагог педагог - психолог
----	---------------------	--	--

7. Ожидаемые результаты.

- Активное участие в мероприятиях, лекциях
- Наличие благоприятных, психологически комфортных условий для взаимодействия участников проекта
- Формирование у обучающихся адекватной позиции по проблеме Интернет-зависимости
- Формирование значимых социально-профессиональных умений и качеств личности с целью приобретения нового социального опыта

Механизмы оценки результатов:

- Наблюдение, беседа, опросы, качественный анализ продуктов деятельности школьников
- Наблюдение, количественный и качественный анализ
- Наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности, проективные игровые методы, экспертная оценка
- Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности школьников, опросы, статистическая обработка
- Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, качественный анализ
- Беседа, сотрудничество, устные и письменные отзывы

Социальное взаимодействие необходимо формировать на основе контактного общения, так как в процессе данного вида общения отслеживается специфика эмоционально-чувственных проявлений, особенности невербальных средств общения, креативный подход, что не наблюдается в процессе Интернет-общения.

Таким образом, у обучающихся, необходимо формировать и развивать не только коммуникативные навыки, но и умения контактного социального взаимодействия, что является основным направлением проекта.

8.Используемая литература

1. На портале Сети творческих учителей.
<http://www.it-n.ru/communities.aspx>
cat_no=71586&tmpl=com.
2. Центра безопасного поведения в интернете
<http://www.saferunet.ru/>
3. Ребенок в сети. Сайт от компании Panda
<http://www.detionline.ru/>
4. Специальный портал созданный по вопросам безопасного использования сети Интернет. Безопасный Интернет
<http://www.saferinternet.ru/>
5. ТЫРНЕТ - Детский Интернет
(<http://www.tirnet.ru/proxy>)
сетевой инструмент для организации безопасного серфинга детей в сети Интернет.
6. Интернет-СМИ "Ваш личный Интернет", помощь родителям в организации безопасного доступа детей в сеть Интернет
<http://www.content-filtering.ru/>
7. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет -
<http://www.oszone.net/6213/>,
статьи, ссылки, материалы.
8. Сетевой этикет — Википедия
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Netiquette>
9. WWW.PSYHELP.RU
http://www.psyhelp.ru/texts/iad_test.htm
Тест Интернет зависимость Кимберли Янг.
10. Основы безопасности в Интернете для молодежи -
<http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm>,
интерактивный курс по Интернет-безопасности.

Утверждаю: _____
 Директор БМАОУ СОШ № 2
 С.Б. Колпакова

**План мероприятий по обучению правилам безопасного поведения
 в интернет – пространстве в БМАОУ СОШ №2
 на 2021 – 2022 учебный год.**

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
В течение года			
1	Тестирование обучающихся на определение степени зависимости от Интернета (Кимберли С. Янг).	Чурочкина Е.Е.	
2	Консультации участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации. Помощь в решении личностных проблем.	Чурочкина Е.Е.	
3	Обеспечение 100% занятости детей «группы риска» во внеурочной деятельности	Классные руководители	
4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними по выявлению количественного и качественного показателя Интернет-зависимых и склонных к ней	Курбатова Е.Л.	
5	Тестирование обучающихся для определения степени компьютерной зависимости (Т. А. Шишковец)	Чурочкина Е.Е.	
6	Психологические тренинги с подростками и их родителями, направленные по формированию личностного самоопределения, ценностно – смысловой сферы личности, адекватной самооценки, коммуникативной компетенции (умения сопереживать другому, понимать себя и других, принимать другую точку зрения, ценности, умения конструктивно разрешать конфликты).	Чурочкина Е.Е.	
7	Выявление подростков, склонных к суицидальному поведению	Классные руководители	
8	Информирование детей и родителей (законных представителей) о работе круглосуточного бесплатного телефона доверия для подростков и молодежи	Классные руководители	
9	Организация анонимной почты «Задай вопрос психологу»	Чурочкина Е.Е.	
10	Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям	Тонкова И.В. Прошкина О.В.	
11	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Курбатова Е.Л.	
12	Самообразование учителей по данной теме с использованием полезных Интернет-ресурсов	Учителя - предметники	
Сентябрь			
1	Составление базы данных по социально	Курбатова Е.Л.	

	неблагополучным семьям		
2	Информирование обучающихся и их родителей о Линии помощи «Дети онлайн» – служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи. Горячая линия: 8 800 25 000 15 helpline@detionline.com (Дети России онлайн)	Классные руководители	13.09- 17.09 2021
3	Информационный блок на классных родительских собраниях ««Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»»	Классные руководители	В течение месяца
4	Педагогический всеобуч «Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет»	Курбатова Е.Л.	29.09.21
5	Оформление информационного стенда «Законодательства Свердловской области и РФ»	Курбатова Е.Л.	01.09-30.09 2021
6	Психологический классный час «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве» для обучающихся 1 - 6 классов	Чурочкина Е.Е.	20.09-24.09 2021
7	Размещение на официальном сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Белых М.Е.	02.09.21
Октябрь			
1	Психологический классный час «Интернет среди нас» для обучающихся 1 классов	Чурочкина Е.Е.	11.10-15.10 2021
2	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 5–9 классов.	Классные руководители	18.10-22.10 2021
3	Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	Кинзябаева Г.А.	В течение месяца
4	Игра для обучающихся 4 классов «Я и мои виртуальные друзья»»	Прошкина О.В.	19.10.21
5	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) для 1-2 классов	Елисеева Л.В.	В течение месяца
6	Организация мониторинга «Занятость детей и подростков во внеурочной деятельности»	Тонкова И.В.	До 15.10.21
Ноябрь			
1	Организация оздоровления и отдыха в каникулярное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Классные руководители	25.10-29.10 2021
2	Конкурс сочинений – «Интернет и моя будущая профессия»;	Классные руководители	15.11-19.11 2021
3	Книжная выставка в библиотеке «Безопасный Интернет – детям»	Киселева Н.Е.	В течение месяца
4	Мастер-класс: «Как противостоять деструктивному воздействию Интернета на личность»	Чурочкина Е.Е.	02.11.21
5	Информационный блок на общешкольном родительском комитете «Как защитить ребенка от интернет- и мобильных мошенничеств».	Курбатова Е.Л.	23.11.21
6	Коррекционные занятия для обучающихся 8 классов «Барьеры непонимания»	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца

7	Выступление на общешкольном родительском собрании «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети Интернет?»»	Курбатова Е.Л.	По плану ОО
8	«Развлечения и безопасность в Интернете» - беседа с учащимися 5 классов	Чурочкина Е.Е.	По плану ОО
9	Тематические классные часы: «Безопасность в сети Интернет» (1- 4классы) «Игромания – это серьезно» (5-6 классы), «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 классы), «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 классы).	Классные руководители	22.11-24.11 2021
10	Проведение диспутов, в рамках уроков информатики: «Безопасность при работе в Интернете», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» (7-8 классы), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы).	Виноградова Е.Л. Пермина В.В.	В течение месяца
11	Оформление информационного стенда «Трезвое решение – жизнь!»	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
12	Проведение тематической дискотеки «Мы-едины!»	Тонкова И.В.	26.11.21
Декабрь			
1	Декадник, приуроченный Дню борьбы со СПИДом	Курбатова Е.Л.	01.12.21
2	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	Классные руководители	В течение месяца
3	Изучение педагогами школы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр.	Курбатова Е.Л.	20.12.2021
4	Тематическое анкетирование учащихся	Классные руководители	14.12.2021
5	«Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете) для учащихся 1-4 классов	Прошкина О.В.	В течение месяца
6	Проведение конкурса плакатов ««Безопасный Интернет – детям»	Кинзябаева Г.А.	В течение месяца
7	Родительский всеобуч на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Тонкова И.В. Прошкина О.В.	22.12.21
8	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
Январь			
1	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) для обучающихся 1-2 классов	Чурочкина Е.Е.	24.01-28.01 2022
2	Педагогический всеобуч «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»;	Курбатова Е.Л.	12.01.22
3	Коррекционные занятия по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» для обучающихся 7 классов	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца

4	Тематические классные часы: «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека» для учащихся 1- 11 классов	Классные руководители	24.01-28.01 2022
5	Классный час для обучающихся 10 классов «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»	Классные руководители	24.01-28.01 2022
Февраль			
1	Информационный блок на классных родительских собраниях с привлечением психолога об Интернет-зависимости	Классные руководители	В течение месяца
2	Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
3	Организация тематической выставки в информационном центре «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).	Киселева Н.Е.	В течение месяца
4	Беседа в рамках уроков информатики «Безопасность при работе в Интернете» для учащихся 7 классов	Пермина В.В.	14.02-18.02 2022
5	Психологический классный час «Грани моего Я»	Чурочкина Е.Е.	14.02-18.02 2022
6	Игра для обучающихся 7 классов «В чем смысл жизни?»	Курбатова Е.Л. Игошина Е.И.	25.02.2022
7	Психологический классный час для обучающихся 8 классов «Как сказать Нет!»	Чурочкина Е.Е.	14.02-18.02 2022
Март			
1	Семинар классных руководителей «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»;	Курбатова Е.Л.	28.03.22
2	Релаксационные занятия педагога- психолога: «Слушай тишину»	Чурочкина Е.Е.	21.03-25.03 2022
3	Психологический классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния» для обучающихся 11 классов	Чурочкина Е.Е.	21.03-25.03 2022
4	Релаксационные занятия: «Думай о дыхании»,	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
5	Информационный блок на классных родительских собраниях «Проблемы Интернет-зависимости, причины, последствия, методы профилактики и коррекции»	Классные руководители	В течение месяца
6	Информационный блок на родительских классных собраниях: «Интернет: плюсы и минусы»	Классные руководители	В течение месяца
Апрель			
1	Информационный блок на общешкольном родительском собрании «Ответственность родителей за соблюдение законов Свердловской области, касающихся ограничений нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей»	Курбатова Е.Л.	По плану ОО
2	Педагогический всеобуч «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы»	Курбатова Е.Л.	26.04.2022

3	Сбор информации об организации летнего отдыха обучающихся	Классные руководители	В течение месяца
4	Социологическое исследование «Выпускник. Жизненные идеалы.»	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
5	Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети»	Кинзябаева Г.А.	19.04.2020
6	Беседы в рамках уроков информатики «Этика сетевого общения» - 8 классы	Виноградова Е.Л.	11.04-15.04 2022
7	Проведение Единого дня профилактики	Курбатова Е.Л.	По плану УО
8	Беседа в рамках уроков информатики для учащихся 9 классов «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	Виноградова Е.Л.	18.04-22.04 2022
9	Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» для обучающихся 1- 4 классов	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
10	Проведение декадника, посвященного Всемирному Дню здоровья	Прошкина О.В.	07.04.2022
Май			
1	Информационный блок на классных родительских собраниях «Ответственность родителей за соблюдение законов Свердловской области, касающихся ограничений нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей»	Классные руководители	В течение месяца
2	Тематические классные часы: «О личной безопасности в Интернет»,	Классные руководители	16.05-20.05 2022
3	Мероприятия, приуроченные Международному Дню телефона доверия	Курбатова Е.Л.	17.05.22
4	Беседа с учащимися 10 классов в рамках уроков информатики «Форумы и чаты в Интернет»	Виноградова Е.Л.	09.05 -13.05 2022
Июнь			
1	Семинар для классных руководителей «Безопасное использование социальных сетей»	Курбатова Е.Л.	02.06.2022
2	Рекомендации родителям при выборе дальнейшего обучения обучающихся 9,11 классов	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
3	Встречи с психологом школы по сохранению социально –психологического здоровья детей и подростков, оставленных на «лето»	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
4	Подведение итогов о выполненной работе за год	Тонкова И.В.	В течение месяца