

УТВЕРЖДАЮ:  
приказ директора  
БМАОУ СОШ №2  
30.08.2021 № 293  
С.Б. Колпакова



**Программа  
профилактики и безнадзорности  
правонарушений несовершеннолетних,  
защиты их прав и законных интересов  
на 2021 – 2024 годы.**

## Содержание.

1. Паспорт Программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи Программы.
4. Срок реализации Программы.
5. Механизм реализации Программы.
6. Методическое обеспечение Программы
7. Ожидаемые результаты.
8. Используемая литература.
9. Приложения.

## 1.Паспорт программы.

<b>Наименование Программы</b>	Программа профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов
<b>Нормативно - правовое обеспечение Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• ФЗРФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г.;</li> <li>• Конвенция ООН «О правах ребенка»;</li> <li>• Семейный кодекс РФ;</li> <li>• Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО;</li> <li>• Устав БМАОУ СОШ №2;</li> <li>• Правила внутреннего распорядка;</li> <li>• Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся БМАОУ СОШ №2.</li> </ul>
<b>Адрес</b>	623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская 3, тел.8 (34369) 49650 e-mail : bgo ou2@mail.ru
<b>Актуальность Программы</b>	Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствует развитию личностных и волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания, приводит к асоциальному поведению, а в дальнейшем к безнадзорности и правонарушениям. Одна из важнейших задач государства как социального института - создание крепкого, стабильного общества, способного к активной жизнедеятельности и воспроизводству. В свете этого одной из актуальных проблем современного российского государства является профилактика и борьба с правонарушениями и преступностью подростков и молодежи.
<b>Цели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, через привлечение их к досуговой деятельности;</li> <li>- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;</li> <li>- Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.</li> </ul>
<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;</li> <li>- создавать условия для обучения обучающихся приемам безопасного и ответственного поведения;</li> <li>- формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся толерантность.</li> <li>- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время;</li> <li>- оказывать социально – психологическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;</li> <li>- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;</li> <li>- противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li> </ul>
<b>Формы и методы работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ социальных и психологических особенностей обучающихся, выделение подростков «группы риска».</li> <li>- Психологическое диагностирование обучающихся, склонных к нарушениям общественных норм и правил.</li> <li>- Составление психологических характеристик обучающихся.</li> <li>- Выделение по результатам исследования взаимоотношений между обучающимися и отрицательных лидеров для дальнейшей профилактической работы с ними.</li> <li>- Семинары – тренинги с обучающимися, направленные на формирование благоприятного морального и социально-психологического климата в коллективах, снижение правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>- Индивидуальное консультирование обучающихся по возникающим проблемам.</li> <li>- Сотрудничество с органами ПДН ОМВД г. Березовского, вневедомственными организациями через видеолекции, индивидуально – профилактические беседы, лекции-беседы, круглые столы, диспуты, семинары, психологические тренинги, практической помощи специалистов обучающимся.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021 - 2024 годы
<b>Основные участники Программы</b>	<p><b>Директор общеобразовательного учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.</li> </ul> <p><b>Ответственный за профилактическую работу</b> несет ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;</li> <li>• систематическую работу с семьями обучающихся (особенно с семьями детей «группы риска»);</li> </ul> <p><b>Педагог – психолог</b> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);</li> <li>• психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;</li> <li>• организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к</li> </ul>

	<p>тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы</p> <p><b>Классный руководитель и учителя- предметники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы),</li> <li>-обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.</li> </ul> <p><b>Родители (законные представители):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня.</li> <li>- Создают условия для чтения книг, занятий спортом.</li> <li>- Не допускают бесконтрольного пребывания ребенка на улице.</li> </ul> <p><b>Органы ученического самоуправления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создают общешкольное волонтерское движение,</li> <li>- проводят социологические опросы.</li> </ul> <p><b>Вневедомственные организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают широкую профилактическую деятельность в образовательном учреждении, в СМИ.</li> </ul> <p><b>Правоохранительные органы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за нарушение правопорядка,</li> <li>- осуществляют юридическое консультирование по проблемам правонарушений;</li> <li>- обеспечивают взаимодействие школы с ТКДН и ЗП, ОПДН МВД, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в правонарушениях.</li> </ul>
<p><b>Условия реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися;</li> <li>- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;</li> <li>- наличие помещений для проведения досуговой деятельности;</li> <li>- согласие родителей для привлечения детей во внеурочную деятельность;</li> <li>- желание подростков в участии мероприятий досуговой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Механизм реализации программы.</b></p>	<p>В программе выделены 3 направления, по которым ведется работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>- Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся;</li> <li>- Оптимизация межличностных отношений в школе.</li> <li>- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к правонарушениям.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня социальной адаптации учащихся;</li> <li>-Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.</li> <li>-Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.</li> <li>- Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.</li> <li>- Повышение правовой грамотности родителей и учащихся.</li> </ul> <p>Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность</p>
<p><b>Основные разработчики Программы</b></p>	<p>Ответственный за профилактическую работу в общеобразовательном учреждении: Курбатова Е.Л.</p>
<p><b>Управление Программой</b></p>	<p>В состав рабочей группы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-директор школы: Колпакова С.Б.</li> <li>-зам. директора по УВР: Тонкова И.В., Прошкина О.В.</li> <li>- медицинский работник: Астахова С.Ю.</li> <li>- председатель ПМПК: Мазура Я.В.</li> <li>- педагог- психолог: Чурочкина Е.Е.</li> <li>- педагог – организатор ОБЖ: Игошина Е.И.</li> <li>-педагоги предметники КБЖ, химии, биологии, физической культуры, обществознания</li> <li>- школьная служба медиации</li> <li>- представитель Совета старшеклассников</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за исполнением Программы</b></p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют ее разработчики и основные исполнители.</p>

## 2. Пояснительная записка.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Административное правонарушение** - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

С позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие:

- крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы;
- безработица;

- появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности;
- резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией;
- падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе;
- крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствует развитию личностных и волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания, приводит к асоциальному поведению, а в дальнейшем к безнадзорности и правонарушениям. Одна из важнейших задач государства как социального института - создание крепкого, стабильного общества, способного к активной жизнедеятельности и воспроизводству. В свете этого одной из актуальных проблем современного российского государства (равно как и самого общества) является профилактика и борьба с правонарушениями и преступностью подростков и молодежи.

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а так же, во внеурочное время, предоставленных самим себе.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

В БМАОУ СОШ № 2 создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования обучающихся. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время. Школа работает по 5 направлениям:

- научно-техническая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- художественно-эстетическая направленность;
- культурологическая направленность;
- военно-патриотическая направленность.

Благодаря вовлечению учащихся в различные кружки и спортивные секции, организации досуга детей, взаимодействию с семьями наших учеников, можно отметить следующие положительные результаты:

- повысилась активность учащихся при проведении классных и школьных мероприятий;
- значительно сократилось количество опозданий и пропусков занятий по неуважительной причине.



- улучшились итоговые оценки учащихся. Дети проявляют живой интерес к различным дисциплинам;
- участие детей в различных спортивных и праздничных мероприятиях способствуют развитию дружеских отношений, поддержке, и взаимовыручке;
- значительно развиваются личностные качества каждого ребенка, занимающегося в системе дополнительного образования;
- создаются условия для общения учащихся во внеурочное время, что значительно сократило количество правонарушений несовершеннолетними;
- у детей появилась устойчивая потребность в познании и творчестве, а так же в активном участии в различных школьных мероприятиях;
- для многих учащихся процесс обучения становится лично значимым.

Нормативно – правовая основа программы:

- 1) Конвенция ООН «О правах ребенка»
- 2) Конституция РФ
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- 5) Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
- 6) Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

### 3.Цели и задачи Программы.

Целью Программы является:

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, через привлечение их к досуговой деятельности;
- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Программа направлена на решение следующих задач:

- Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;
- создавать условия для обучения обучающихся приемам безопасного и ответственного поведения;
- формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;
- формировать у обучающихся толерантность.
- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время;
- оказывать социально – психологическую помощь несовершеннолетним.
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

#### 4.Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
I этап – подготовительный 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование нормативно – правовой базы;</li><li>• Определение стратегии и тактики деятельности;</li><li>• Укрепление межведомственного сотрудничества;</li><li>• Обобщение имеющегося опыта работы;</li><li>• Разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;</li><li>• Поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.</li></ul>
II этап – внедрение концепции Программы 2021 – 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оказание социальной и психолого – педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li><li>• Использование в учебно – воспитательном процессе школы лично – ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li></ul>
III этап – рефлексия 2022 – 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации Программы информации;</li><li>• Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачи;</li><li>• Определение перспектив развития школы в этом направлении.</li></ul>

## 5.Механизм реализации Программы.

Этапы реализации Программы включают в себя:

### 1.Организационный этап.

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД РФ по г. Березовскому, ГИБДД.
2. Организация работы Совета профилактики школы.
3. Организация тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Составление социального паспорта класса, школы.
4. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, карты семьи.
5. Ежемесячно проведение операции «Всеобуч» (выявление обучающихся, не посещающих школу).

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1	- Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШК, учетах ТКДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы. - Составление социального паспорта класса, школы.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители,
2	- Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства.
3	Проверка семей учащихся, находящихся в социально - опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	Социальный педагог, представители социальной защиты.
4	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории города, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время.	в течение года	Социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики
5	- Составление социально-психологических карточек обучающихся, состоящих на	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог,

ВШК, ПДН, ТКДН и ЗП, - контроль за посещаемостью обучающихся.		классные руководители
---	--	-----------------------

## 2. Аналитико-диагностический этап

1. Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализ и систематизация информации для выявления причин, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
2. Выявление подростков, склонных к совершению правонарушений.
3. Определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении.
4. Определение направления профилактической деятельности.

На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
- учитывать возможности отвечающего;
- создавать привычную для респондента среду обитания;
- учитывать временный фактор (достаточное количество времени);
- устранять влияние третьих лиц.

Диагностический этап реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	классные руководители социальный педагог
2	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений	в течение года	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
3	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК, ТКДН и ЗП, ПДН	в течение года	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
4	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШК, ТКДН и ЗП, ПДН (анкетирование)	в течение года	классные руководители социальный педагог

5	Изучение потребности в рабочих местах для обучающихся в летний период	март-май	классные руководители социальный педагог
---	---	----------	---

По итогам реализации диагностического этапа проводится анализ полученной информации.

### 3. Деятельностный этап

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, принимать существующие правила нравственности.

Внеурочная деятельность учащихся должна быть наполнена интересным и увлекательным содержанием.

Чем больше ребенок будет занят во внеурочное время, тем меньше у него будет времени на совершение правонарушений.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств ребенка. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком в будущем станет наш учащийся. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

На этом этапе реализуется несколько направлений деятельности:

#### ***Предупредительно-профилактическая деятельность:***

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности, ПДД;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

#### **Организация совместной работы БМАОУ СОШ № 2 с ТКДН и ЗП, ОПДН г. Березовского по профилактике правонарушений среди учащихся**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Выявление подростков, склонных к совершению правонарушений, состоящих на учете в ВШК, ПДН, ТКДН и ЗП.	В течение года	Социальный педагог
2	Закрепление за подростками, требующими повышенного внимания классных руководителей из числа работников школы.	В течение года	Зам. директора по УВР
3	- Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, не исполняющих родительские обязанности. - Информирование о социально опасных семьях в ТКДН и ЗП.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
4	Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к правонарушениям, и неблагополучных семей.	В течение года	социальный педагог

5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в предметные факультативы, спортивные секции, классные и общешкольные мероприятия.	В течение года	Классные руководители
6	Проведение инструктажей учащихся о правилах поведения в общественных местах, по правилам дорожного движения и т.д.	В течение года	Классные руководители
7	- Проведение лекций, - бесед по профилактике правонарушений, преступлений среди учащихся	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8	Работа Совета профилактики	1 раз в квартал	Социальный педагог
9	Своевременно реагирование на сообщения о совершении учащимися правонарушений.	В течение года	Социальный педагог

**Работа досуговой деятельности учащихся «группы риска»:**

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование культурно – творческой деятельности в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**Профилактическая работа с родителями:**

- Выбор родительского комитета в классах.
- «Неделя открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении
- Проведение **родительского всеобуча:**

Тема	Содержание	Ответственные
Профориентация обучающихся	- профориентация, её цели и задачи; - правильный и ошибочный выбор профессии. - занятость населения, ситуация на местном рынке труда; - важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.	Классные руководители, Социальный педагог
По профилактике правонарушений и преступлений	- права и обязанности семьи. - права, обязанности и ответственность родителей. - нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. - права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме - причина детских суицидов - свободное время и развлечения учащихся.	Классные руководители, Социальный педагог

### Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Цель:

информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану работы школы	Социальный педагог
2	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
3	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
5	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
6	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	
7	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	

#### 4.Оценочный этап

Цель:

Определение эффективности профилактической деятельности.

На этом этапе работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится с обучающимися методом проведения опросов, анкетирования, наблюдения, бесед. Задача возлагается на классных руководителей, социального педагога, психолога(при необходимости), субъектов профилактики.



## 6. Ожидаемые результаты.

### *Определение результативности:*

- снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних;
- выявление причин и условий совершения правонарушений несовершеннолетними;
- вовлечение в досуговую деятельность детей «группы риска»;
- повышение правовой грамотности родителей и педагогов в профилактике правонарушений.

### *Условия реализации программы:*

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- наличие помещений для проведения досуговой деятельности;
- согласие родителей для привлечения детей во внеурочную деятельность;
- желание подростков в участии мероприятий досуговой деятельности.

### *Предполагаемый результат:*

- Повышение уровня социальной адаптации учащихся;
- Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
- Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
- Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.
- Повышение правовой грамотности родителей и учащихся.
- Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

## 7. Методическое обеспечение Программы

В учреждении документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики правонарушений, включает в себя:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике правонарушений.

2. Информационно-аналитические материалы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

(информации, справки, отчеты, доклады, выступления).

3. Статистическая информация по профилактике правонарушений несовершеннолетних (общее количество воспитанников в учреждении, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, банки данных:

- несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН иЗП;
- несовершеннолетних из многодетных семей;
- несовершеннолетних из семей, имеющих одного родителя;
- несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- опекаемых несовершеннолетних детей и детей из патронатных семей;
- несовершеннолетних из семей с низким материальным уровнем;
- несовершеннолетних детей-инвалидов.

4. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений

(методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии мероприятий).

5. Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(график контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

6. Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(протоколы совещаний при директоре, административных совещаний, педагогических советов, методических советов).

7. Выполнение предписаний надзорных органов

(предписания и протесты прокуратуры, акты, справки выше стоящих органов, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).

8. Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений

(рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний).

## 8.Используемая литература

1. Печников Н.П. Профилактика правонарушений и предупреждение преступлений. Тамбов 2006.
2. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. М.2004.
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М.2003.
4. Еникеев М.И. Юридическая психология. Юрист. 2007.
5. Березин С.В. Подростковый наркотизм: семейные предпосылки. Самара. 2001.
6. Галагузова М.А. Социальная педагогика. М.2000
7. Нечаева А.М. Семейное право. Юрсайт. 2013
8. Маленкова Л.В. Педагогические основы и методика деятельности. М. 2005.
9. Черникова И.П. Полномочия подразделений по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений. М.2004
10. Осипова О.С. Девиантное поведение – благо и зло. М.2008
11. Маленкова О.С. Воспитание: взаимодействие с семьей. М.:Пед.о-во России, Изд.Дом «Ноосфера».- 1999.
12. Гишинский. Я. Глобализация, девиантность, социальный контроль: сборник статей /— Санкт-Петербург: ДЕАН, 2009.
13. Выготский Л.С. Педагогическая психология«АСТ/Астрель» 2008 .
14. Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006
15. Забрянский Г.И. Вопросы ювенальной юстиции -> 2006 -> №4 (9) 2006 - Критика и анализ. Несовершеннолетние: преступность и противодействие (тезисы).
16. Степанов.В. Г Психология трудных школьников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2001
17. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. СПб: «Речь», 2010
18. Макаренко А. С. Книга для родителей. — Pubmix.com, 2012.
19. Бандура А.. "Современная зарубежная социальная психология", М., 1984
20. Бочарова В.Г.Личность, семья и община становятся центром системы социальных служб// Социальная работа,1992.-№1.
21. Косабуцкая С.А. Технология решения социальных проблем ребенка. – //Научное изд. Решение социальных проблем учащихся в ОУ. СПб,2012.//
22. О.С.Осипова. Девиантное поведение – благо и зло. М.2008
23. 1.Гиль С.С. Гиль Л.В. «Педагогическая профилактика ПАВ - зависимости: технологии содействия самореализации подростков». М., Изд-во «Ритм», 2004.
24. 2.Об организации работы с родительской общественностью в регионах Российской Федерации // Воспитательная работа в школе. 2003. № 9.
25. 3.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Сборник методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи. / Сост. Г.Н, Тростанецкая, А.А. Гериш. М., 2002.
26. 4.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними в общеобразовательной среде: Сб. программ / под ред. Л. М. Шипициной. СПб.; Образование - культура, 2003.
27. 5.Самошкина Л., Гришина В., Перекрестов А. Программа первичной позитивной наркопрофилактики. // Воспитательная работа в школе. 2003. № 4.
28. 6.Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации / Под. Ред. Н.В. Вострокнутова. М: 2009.

**План профилактической работы  
по профилактике и безнадзорности  
правонарушений несовершеннолетних,  
защите их прав и законных интересов  
в БМАОУ СОШ № 2  
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
<b>В течение года</b>			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Курбатова Е.Л.	
2	Консультации участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации. Помощь в решении личностных проблем.	Чурочкина Е.Е.	
3	Обеспечение 100% занятости детей «группы риска» во внеурочной деятельности	Классные руководители	
4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними	Курбатова Е.Л.	
5	Мониторинг состояния посещаемости занятий и успеваемости учащимися школы	Курбатова Е.Л.	
6	Психологические тренинги с подростками и их родителями, направленные по формированию личностного самоопределения, ценностно – смысловой сферы личности, адекватной самооценки, коммуникативной компетенции (умения сопереживать другому, понимать себя и других, принимать другую точку зрения, ценности, умения конструктивно разрешать конфликты).	Чурочкина Е.Е.	
7	Собеседование с учащимися, состоящими на учетах: ВШК, ОПДН, ТЖДН и ЗП и их родителями	Курбатова Е.Л.	
8	Выявление подростков, имеющих склонности к совершению правонарушений	Классные руководители	
9	Информирование детей и родителей (законных представителей) о работе круглосуточного бесплатного телефона доверия для подростков и молодежи	Классные руководители	
10	Организация анонимной почты «Задай вопрос психологу»	Чурочкина Е.Е.	
11	Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, имеющих склонности к правонарушениям	Тонкова И.В. Прошкина О.В.	
12	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Курбатова Е.Л.	
13	Размещение и обновление информации для родителей, педагогов, обучающихся на сайте, стендах школы, классных уголках.	Курбатова Е.Л.	
14	Информационный блок на общешкольных родительских собраниях с привлечением, инспекторов ОПДН, ТЖДН и ЗП, ГИБДД	Курбатова Е.Л.	
15	Участие в муниципальном социально – педагогическом проекте «Будь здоров»	Прошкина О.В.	
<b>Сентябрь</b>			
1	Составление базы данных по социально	Курбатова Е.Л.	

	неблагополучным семьям		
2	Формирование банка данных – социального паспорта, в которого включаются: малообеспеченные, многодетные, неполные семьи; опекаемые дети; дети-инвалиды; судимые родители; семьи, имеющие статус беженцев; Сверка данных по всем категориям несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.	Классные руководители Курбатова Е.Л.	В течение месяца
3	Сбор сведения о подростках, прекративших обучение в ОУ.	Классные руководители	До 10.09.2021
4	Правовые классные часы: «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (1- 11 классы)	Классные руководители	13.09- 17.09 2021
5	Информационный блок на классных родительских собраниях «Об ответственности родителей по ст.5.35 Ко АП РФ за обучение и воспитание несовершеннолетних детей»	Классные руководители	В течение месяца
6	Единый профилактический день (собеседования с обучающимися «группы риска» по итогам летних каникул).	Курбатова Е.Л.	03.09.2021
7	Оформление информационного стенда по предупреждению табакокурения, употребления пива и алкогольных напитков, профилактика наркомании.	Курбатова Е.Л.	01.09-30.09 2021
8	Профилактическая лекция: « О вреде потребления токсических средств и наркотических веществ» для обучающихся 8 классов	Курбатова Е.Л.	21.09.21
9	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Кроссе наций – 2021»	Шахматова С.М.	По плану УО
10	Конкурс фотографий «Наш мир – глазами позитивных людей»	Тонкова И.В.	В течение месяца
11	Подготовка III квартального отчета по индивидуальным программам реабилитации несовершеннолетних, состоящих в ТКДН и ЗП	Курбатова Е.Л.	До 24.09.2021
<b>Октябрь</b>			
1	Тренинг для обучающихся 2 классов «Умей сказать нет!»	Чурочкина Е.Е.	11.10-15.10 2021
2	Беседа «Не допустить беды» для обучающихся 6 классов.	Курбатова Е.Л.	11.10-15.10 2021
3	Информационный блок на уроках обществознания «Что ты должен знать об УК РФ?» (6-11 классы)	Петряева Н.С. Прохорова Г.А. Пихтелев Д.И.	В течение месяца
4	Конкурс среди обучающихся 3 классов «Самый здоровый класс»	Прошкина О.В.	19.10.2021
5	Заседание Совета по профилактике по теме «Анализ успеваемости и посещаемости занятий учащимися на начало учебного года»	Курбатова Е.Л.	12.10.2021
6	Организация мониторинга «Занятость детей и подростков во внеурочной деятельности»	Тонкова И.В.	До 15.10.2021
7	Беседа с обучающимися 4 – 5 классов на тему: «Законы школьной жизни» .	Курбатова Е.Л.	18.10-22.10 2021
8	Организация рейдов в семьи, относящиеся к	Классные	В течение

	категориям «трудная жизненная ситуация», «группа риска», «социально опасное положение»	руководители	месяца
9	Итоги проведения операции «Подросток» в 2021 году	Курбатова Е.Л.	До 12.10.2021
<b>Ноябрь</b>			
1	Организация оздоровления и отдыха в каникулярное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Классные руководители	25.10-29.10 2021
2	Беседа с обучающимися 7 классов «Незнание закона не освобождает от ответственности» в рамках уроков обществознания	Дьяков Д.Г. Петряева Н.С.	15.11-19.11 2021
3	Беседа на тему: «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий. Культура поведения на переменах» в рамках уроков КБЖ для обучающихся 5 классов.	Мирошниченко С.А.	15.11-19.11 2021
4	Лекция: ко Дню народного единства «Набат над Москвой» для обучающихся 9 классов в рамках уроков истории.	Прохорова Г.А.	02.11.2021
5	Информационный блок на общешкольном родительском комитете «Трудный возраст или советы родителям»	Курбатова Е.Л.	22.11.2021
6	Беседа с обучающимися : к Международному дню толерантности «Жизнь с непохожими людьми – диалог о толерантности» для обучающихся 7-11 классов.	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
7	Выступление на общешкольном родительском собрании «О соблюдении прав ребенка»	Курбатова Е.Л.	По плану ОО
8	Педагогический консилиум для классных руководителей «Психолого – возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с привлечением психолога (1,5,10 классы)	Чурочкина Е.Е. Мазура Я.В.	По плану ОО
9	Тематические классные часы: «Добро и зло» (1-4 классы) ««Правонарушения несовершеннолетних»» (5-8 классы) «Ответственность за совершение противоправных деяний по достижению уголовно-наказуемого возраста» (9 -11 классы)	Классные руководители	17.11-19.11 2021
10	Проведение акции, посвященной Всемирному Дню отказа от курения	Курбатова Е.Л.	14.11.2021
11	Оформление информационного стенда «Трезвое решение – жизнь!»	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
12	Проведение тематической дискотеки «Мы-едины!»	Тонкова И.В.	22.11.2021
13	Проведение Единой недели профилактики	Курбатова Е.Л.	По плану УО
14	Заседание Совета по профилактике «О необходимости привлечения в организацию внеклассных мероприятий детей, состоящих на учете, контроле и принадлежащих к «группе риска».	Курбатова Е.Л.	24.11.2021
15	Веселые старты в рамках акции «Спорт против вредных привычек» среди обучающихся 1-4 классов	Щербакова А.В. Куликова С.Ю.	В течение месяца
<b>Декабрь</b>			
1	Декадник, приуроченный Дню борьбы со СПИДом	Курбатова Е.Л.	02.12. 2021
2	Участие в акции «Красная лента»	Классные руководители	02.12. 2021

3	Беседа с обучающимися 7 – 11 классов «Предупреждение экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
4	Диспут для обучающихся 9-11 классов в рамках уроков ОБЖ «Успех в жизни»	Игошина Е.И.	14.12. 2021
5	Классные часы, посвященные профилактике правонарушений учащихся в период зимних каникул.	Классные руководители	В течение месяца
6	Итоги контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся за I триместр.	Курбатова Е.Л.	29.11. 2021
7	Выступление на общешкольном родительском комитете по теме: «О правонарушениях среди обучающихся и принятые меры по их недопущению»	Курбатова Е.Л.	24.12. 2021
8	Организация тематической выставки в информационном центре «Декада правовых знаний. Права человека и права ребенка»	Киселева Н.Е. Кинзябаева Г.А.	В течение месяца
9	Обследование условий проживания обучающихся ( СОП, ТЖС)	Классные руководители	В течение месяца
10	Беседа с обучающимися 7 классов «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний»	Курбатова Е.Л.	21.12. 2021
11	Подготовка IV квартального отчета по индивидуальным программам реабилитации несовершеннолетних, состоящих в ТКДН и ЗП	Курбатова Е.Л.	До 24.12. 2021
<b>Январь</b>			
1	Круглый стол среди обучающихся 7 классов «Наполни жизнь успехом. Жизнь или более важные планы?»	Чурочкина Е.Е.	24.01-28.01 2022
2	Семинар для классных руководителей «Система взаимодействия социальной службы и педагогов школы по профилактике вредных привычек у детей »	Курбатова Е.Л.	11.01. 2022
3	Спортивные соревнования «Мы – здоровая нация» среди обучающихся 1-4 классов	Щербакова А.В. Каменских Д.С.	В течение месяца
4	Тематические классные часы: «Справедливо ли ты поступил?» (1 – 4 классы) «Правила доверия» (5-8 классы) «Любовь и дружба» (9 -11 классы)	Классные руководители	24.01-28.01 2022
5	Беседа «Как не стать жертвой обстоятельств» Правила поведения с незнакомыми людьми» обучающихся 2 классов	Чурочкина Е.Е.	24.01-28.01 2022
6	Беседа с обучающимися 8 классов «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
<b>Февраль</b>			
1	Информационный блок на классных родительских собраниях: «Как уберечь детей от совершения преступлений и правонарушений»	Классные руководители	В течение месяца
2	Заседание Совета по профилактике «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Курбатова Е.Л.	15.02. 2022
3	Организация тематической выставки в информационном центре «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Киселева Н.Е. Кинзябаева Г.А.	В течение месяца
4	Организация молодежной ячейки волонтеров по	Прошкина О.В.	В течение

	профилактике наркомании «Мы за здоровый образ жизни»		месяца
5	Планирование мероприятий ко Дню защиты Отечества. (привлечение к проведению общешкольных мероприятий детей из «группы риска»)	Тонкова И.В. Прошкина О.В.	В течение месяца
6	Игра для обучающихся 7 классов «В чем смысл жизни?»	Курбатова Е.Л. Игошина Е.И.	28.02. 2022
7	Беседа с обучающимися 9 классов «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	Курбатова Е.Л.	14.02-18.02 2022
8	Спортивный турнир памяти Ф.Н. Мирсаитова среди обучающихся 5-11 классов	Шахматова С.М.	24.02. 2022
9	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Льжне России – 2022»	Шахматова С.М.	По плану УО
<b>Март</b>			
1	Заседание Совета по профилактике: «Профилактика правонарушений среди учащихся в период весенних каникул и праздничные дни»	Курбатова Е.Л.	23.03. 2022
2	Тематические классные часы: «В чем вред для курения?» (1 -4 классы) ««Наркомания – социальная проблема», демонстрация фильма о молодых наркоманах» (5-8 классы) «Я и закон» (9-11 классы)	Классные руководители	21.03-25.03 2022
3	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью обучающихся за II триместр.	Курбатова Е.Л.	28.02. 2022
4	Беседа с обучающимися 10- 11 классов на тему: «Молодежные субкультуры и их виды»	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
5	Информационный блок на классных родительских собраниях «Семейный кодекс РФ ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми)», «Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.131-134 (о преступлениях сексуального характера), ст.228-233 (преступления против здоровья населения, о наркотиках)	Классные руководители	В течение месяца
6	Оформление информационного стенда, посвященного Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Курбатова Е.Л.	01.03. 2022
7	Декадник, посвященный Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
8	Беседа на уроках ОБЖ в 9-11 классах «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	Игошина Е.И.	28.02-04.03 2022
9	Подготовка I квартального отчета по индивидуальным программам реабилитации несовершеннолетних, состоящих в ТКДН и ЗП	Курбатова Е.Л.	До 25.03. 2022
<b>Апрель</b>			
1	Информационный блок на общешкольном родительском собрании «Ответственность родителей за соблюдение законов Свердловской	Курбатова Е.Л.	По плану ОО



	области, касающихся ограничений нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей»		
2	Совещание классных руководителей «Организация занятости детей во внеурочной деятельности», подготовка к операции «Подросток»	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
3	Сбор информации об организации летнего отдыха обучающихся в 2022 году	Классные руководители	В течение месяца
4	Беседа с обучающимися 5 - 6 классов на тему: «Быть здоровым – жить в радости»	Классные руководители	В течение месяца
5	Круглый стол для обучающихся 8 классов «Ценности, ради которых стоит жить»	Курбатова Е.Л.	19.04. 2022
6	Беседа с обучающимися 8 – 11 классов на тему: «Попавшие в сеть. Игровая и компьютерная зависимость»	Курбатова Е.Л.	18.04-22.04 2022
7	Проведение Единого дня профилактики	Курбатова Е.Л.	По плану УО
8	Семинар для классных руководителей «Психологический климат в классе»	Курбатова Е.Л.	26.04. 2022
9	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9, 11 классы).	Тонкова И.В. Прошкина О.В.	В течение месяца
10	Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости.	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
<b>Май</b>			
1	Информационный блок на классных родительских собраниях «Ответственность родителей за соблюдение законов Свердловской области, касающихся ограничений нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей»	Классные руководители	В течение месяца
2	Тематические классные часы: ««Добрый мир»» (1-4 классы) «Будь терпеливее»(5-8 классы) «Взрослая жизнь – это ответственность» (9-11 классы)	Классные руководители	16.05-20.05 2022
3	Мероприятия, приуроченные Международному Дню телефона доверия	Курбатова Е.Л.	17.05. 2022
4	Ролевая игра для обучающихся 6 классов «Манипуляция: игры, в которые играют все»	Курбатова Е.Л. Мирошниченко С.А.	11.05. 2022
5	Анализ работы школы по профилактике правонарушений.	Тонкова И.В.	В течение месяца
6	Заседание Совета по профилактике «Итоги работы Совета по профилактике по окончании учебного года».	Курбатова Е.Л.	20.05. 2022
7	Создание списка несовершеннолетних, входящих в Реестр г. Березовского (состоящих на разных видах учета)	Курбатова Е.Л.	До 25.05. 2022
<b>Июнь</b>			
1	Семинар для классных руководителей «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»	Курбатова Е.Л.	02.06. 2022
2	Рекомендации родителям при выборе дальнейшего обучения обучающихся 9,11 классов	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
3	Встречи с психологом школы по сохранению социально – психологического здоровья детей и подростков, оставленных на «лето»	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца

4	Проведение операции «Подросток», совместно с посещением семей, состоящих на различных видах учета.	Курбатова Е.Л. Классные руководители	В течение лета
5	Подготовка II квартального отчета по индивидуальным программам реабилитации несовершеннолетних, состоящих в ТКДН и ЗП	Курбатова Е.Л.	До 25.06. 2022
6	Подведение итогов о выполненной работе за год	Тонкова И.В.	В течение месяца