

УТВЕРЖДАЮ:

приказ директора

БМАОУ СОШ №2

от 30.08.2021 № 294

С.Б. Колпакова



**Программа
по профилактике
суицидального поведения
среди детей и подростков
на 2021 – 2024 годы.**

Содержание.

1. Паспорт Программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи Программы.
4. Срок реализации Программы.
5. Механизм реализации Программы.
6. План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.
7. Ожидаемые результаты.
8. Используемая литература.

1.Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков.
Нормативно - правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; • ФЗРФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г.; • Конвенция ООН «О правах ребенка»; • Семейный кодекс РФ; • Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО; • Устав БМАОУ СОШ №2; • Правила внутреннего распорядка; • Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся БМАОУ СОШ №2.
Адрес	623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская 3, тел.8 (34369) 49650 e-mail : bgo ou2@mail.ru
Актуальность Программы	<p>- Рост уровня самоубийств среди российских подростков.</p> <p>- Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.</p> <p>- Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения.</p>
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, - развитие стрессоустойчивости, - сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями. 2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния. 3. Изучение особенности социально-психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. 4. Создание системы социально-психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы и в период трудной жизненной

	<p>ситуации.</p> <p>5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.</p> <p>6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.</p> <p>7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка. - Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка. - Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка. - Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика. - Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021 - 2024 годы</p>
<p>Основные участники Программы</p>	<p>Директор общеобразовательного учреждения: совместно с администрацией, педагогами школы координирует систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий, создание четко организованного, управляемого ученического коллектива. Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, работает с их родителями. Создает в школе атмосферу взаимопонимания и добропорядочности.</p> <p>Заместитель директора по учебно –воспитательной работе: обеспечивает получение обучающимися базового образования. Организует дополнительные занятия по предметам, материальную помощь, вовлечение в кружки, корректирует обучение и воспитание на уроке посредством проведения малых педсоветов, педагогических консилиумов, определяет подходы в работе с детьми, создает атмосферу доброжелательности в школе, детской среде.</p> <p>Ответственный за профилактическую работу: владеет информацией о социальном окружении подростков. Знает проблемы детей и их семей. Сотрудничает с институтами правопорядка и социальной защиты, семьей. Заботится о микроклимате в школе и классах. Способствует реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобуча. Взаимодействует с учителями, родителями.</p> <p>Педагог – психолог:</p>

	<p>изучает личность опекаемого ребенка и воспитательную ситуацию, с целью выявления нравственных ориентаций ребенка и воспитательных возможностей семьи и коллектива.</p> <p>Определяет методы, приемы, формы перестройки воспитательной ситуации и нравственной переориентации личности, реализует воспитание на основе координации воспитательных усилий школы, семьи, среды и анализирует полученный результат.</p> <p>Классный руководитель: решает задачи по воспитанию, совместно с зам. директора по правовым вопросам и педагогом - психологом планирует индивидуальную работу с детьми и их семьями. Создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе.</p> <p>Учителя-предметники: создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.</p> <p>Родители (законные представители): заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для чтения книг, занятий спортом. Не допускают бесконтрольного пребывания ребенка на улице.</p>
Механизм реализации программы.	<p>В программе выделены 3 направления, по которым ведется работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении; - Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся; - Оптимизация межличностных отношений в школе. - создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Ожидаемым результатом реализации программы профилактики суицида среди детей и подростков является то, что она позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, а также создаст условия для оптимизации детско- родительских взаимоотношений.</p>
Основные разработчики Программы	<p>Ответственный за профилактическую работу в общеобразовательном учреждении: Курбатова Е.Л.</p>
Управление Программой	<p>В состав рабочей группы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор школы: Колпакова С.Б. - зам. директора по УВР: Тонкова И.В., Прошкина О.В. - медицинский работник: Астахова С.Ю. - председатель ПМПК: Мазура Я.В. - педагог- психолог: Чурочкина Е.Е. - педагог – организатор ОБЖ: Игошина Е.И. - педагоги предметники КБЖ, химии, биологии, физической культуры, обществознания - школьная служба медиации - представитель Совета старшеклассников
Система организации контроля за исполнением	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют ее разработчики и основные исполнители.</p>

2. Пояснительная записка.

Суицид – это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых. По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей.

Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое – среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Неблагоприятным считается тот факт, что в Свердловской области наиболее высокие показатели завершённых самоубийств отмечается в группах лиц молодого и среднего возраста. Самый распространённый случай самоубийства – повешение. Ранее считавшийся наиболее опасным для суицида возраст – 30 лет – стал уменьшаться до 24-х и даже 15-ти лет, суицидологи были вынуждены констатировать страшный показатель «помолодевшего суицида».

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьёй отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

В связи с этим повсеместно проводятся меры профилактики, в целях предупреждения суицидальных наклонностей.

Нормативно – правовая основа программы:

- 1) Конвенция ООН «О правах ребенка»
- 2) Конституция РФ
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- 5) Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
- 6) Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"

3. Цели и задачи Программы.

Целью Программы является:

- Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков,
- развитие стрессоустойчивости,
- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенности социально-психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы социально-психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

4.Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
I этап – подготовительный 2021	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование нормативно – правовой базы;• Определение стратегии и тактики деятельности;• Укрепление межведомственного сотрудничества;• Обобщение имеющегося опыта работы;• Разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;• Поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.
II этап – внедрение концепции Программы 2021 – 2022	<ul style="list-style-type: none">• Оказание социальной и психолого – педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;• Использование в учебно – воспитательном процессе школы лично – ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап – рефлексия 2022 – 2024	<ul style="list-style-type: none">• Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации Программы информации;• Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачи;• Определение перспектив развития школы в этом направлении.

5. Механизм реализации Программы.

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

3. Оптимизация межличностных отношений в школе.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и

- нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.
- Оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).
- Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

6. План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в БМАОУ СОШ № 2

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Ответственные
Работа с обучающимися			
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся.	Использование диагностических материалов, позволяющих исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях, исследование социального статуса, уровня адаптации, оценка способов реагирования на конфликтные ситуации, склонности к отклоняющемуся поведению	Социальный педагог Педагог - психолог
2	Первичная диагностика и выявление детей «группы риска»	<p>Определение особенностей развития личности, выявление факторов риска, использование результатов диагностики при построении коррекционной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» среди обучающихся 13-15 лет (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) - Анкета для выявления уровня школьной мотивации (для всех возрастов) - Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла (детский вариант 10-13 лет). - Интегральная самооценка личности "Кто я есть в этом мире" (автор: В.В. Новикова) обучающихся 13-15 лет - Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения "ДАП - П" для учащихся общеобразовательных учреждений 13-15 лет - Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе 10-15 лет (на основе метода Дж. Морено). - Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению для всех возрастов - Изучение отношений к учебным предметам (по Г.Н. Казанцевой). <p>для всех возрастов</p>	Социальный педагог Педагог - психолог
3	Проведение мероприятий по воспитанию толерантности у обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование «Проявляешь ли ты толерантность» - Мероприятие «Добра и зла житейские приметы» 5-8 классы - Беседа «Толерантность – дорога к миру» 1-9 классы - Мероприятие «Память о Холокосте – путь к толерантности» 5-9 классы 	<p>Педагог – психолог</p> <p>Педагог – организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
4	Практические	Практикумы:	Педагог -психолог

	занятия с подростками, включающие в себя групповые занятия, тренинги	«Как избежать беды? Случаи суицида», «Научись говорить «нет»	
5	Формирование в процессе воспитательной работы у учащихся понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»	Классные часы в 5- 11 классах «Человек свободного общества»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно». «Ты не один» «Способность к прощению»	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы	Проведение консультативной помощи обучающимся во время подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. Индивидуальная работа с дезаптированными обучающимися.	Педагог - психолог
7	Профилактические общешкольные мероприятия	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь». Развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций на уроках ОБЖ, КБЖ.	Социальный педагог Педагог – организатор ОБЖ
8	Внеурочная деятельность	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и т.д.)	Классные руководители
9	Работа Школьной службы медиации	Регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	Школьная служба примирения
Работа с педагогическим коллективом			
10	Психологическое консультирование	Консультирование педагогов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	Педагог - психолог
11	Методическая работа	Методические рекомендации по проведению классными руководителями школы классных часов на темы: «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», ««Ценность жизни», направленных на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	Социальный педагог
12	Педсоветы и совещания	Проведение заседаний педагогических советов и совещаний по следующим вопросам:	Социальный педагог

		<p>Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);</p> <p>Кодекс РФ об административных правонарушениях (Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних);</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);</p> <p>- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</p> <p>- «Психологические особенности подростков»;</p>	Педагог - психолог
13	Информирование классных руководителей.	Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска».	Педагог - психолог
Работа с родителями обучающихся			
14	Консультации	Рекомендации родителям при выборе дальнейшего обучения ребенка. Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.	Педагога- психолог
15	Психологические тренинги	Психологические тренинги для родителей, обучающихся с признаками отклонения в поведении. Консультации участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации. Помощь в решении личностных проблем.	Педагог - психолог
16	Просвещение родителей	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на родительских собраниях. Педагогический всеобуч для родителей 1,5,10 классов «Адаптация детей в новом коллективе»	Классные руководители
17	Мониторинг семей обучающихся	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Классные руководители
18	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, при знаки суицидального поведения.	Социальный педагог Педагог - психолог
Информационное сопровождение			
19	Размещение на сайте	Информирование обучающихся и родителей	Социальный педагог

	школы	(законных представителей) о работе круглосуточного бесплатного общероссийского телефона доверия для подростков и молодежи. Размещение на сайте школы http://bgo.ou2 в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Психологическая помощь. Линия помощи «Дети онлайн».	
20	Работа службы медиации и анонимной почты	Организация работы Школьной службы примирения и анонимной почты педагога – психолога «Задай вопрос психологу»	Социальный педагог Педагог - психолог
21	Оформление выставок	Оформление выставок тематической литературы в информационном центре школы: «Декада правовых знаний. Права человека и права ребенка». «Предупреждение вредных привычек у подростков» «Социальные сети: риски и реальность»	библиотекарь
22	Оформление стендов, кабинетов	Оформление информационного стенда в фойе школы, классных кабинетов: «Линия помощи. Дети онлайн». О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Социальный педагог
23	Обеспечение информационными источниками	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей, родителей, обучающихся по профилактике суицида среди несовершеннолетних	
Взаимодействие с ПДН, структурами, ведомствами			
24	Работа с ПДН, ТКДН и ЗП	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	Социальный педагог
25	Взаимодействие с ведомствами	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	Социальный педагог
Подведение итогов работы			
26	Анализ результатов.	Анализ результатов. Совещание при директоре «О результатах профилактики суицида в школе»,	Социальный педагог педагог - психолог

7. Ожидаемые результаты.

Ожидаемым результатом реализации программы профилактики суицида среди детей и подростков является то, что она позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей,
- снизить количество детей с девиантным поведением,
- избежать суицидальных попыток,
- создаст условия для оптимизации детско - родительских взаимоотношений.

8.Используемая литература

1. Цукерман Г.А. Психология саморазвития: задача для подростков и их педагогов. М., Интерпракс, 1994.
2. Рязанова Д.В. Тренинг с подростками. С чего начать? М., Генезис, 2003.
3. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. СПб., Речь, 2003.
4. Большаков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика, игры, упражнения. СПб., Служба доверия, 1994.
5. Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности. М., Просвещение, 1991.
6. Мастеров Б.М. Психология саморазвития: психотехника риска и правила безопасности. М., Интерпракс, 1994.
7. Киппер Дэвид. Клинические ролевые игры и психодрама. М., «Класс», 1993.
8. Овчарова Р. В. Технологии практического психолога образования.
9. Профилактика аддиктивного поведения и случайных отравлений лекарственными препаратами. // Школа здоровья, № 1, 1998.
10. Формирование жизненных навыков»: программа профилактики поведенческих факторов риска у подростков. Н.А. Паршутин, Т.П. Симонятова. // Школа здоровья № 4, 1999г.

Утверждаю:
 Директор БМАОУ СОШ №2
 С.Б. Колпакова



**План мероприятий по профилактике
 суицидального поведения среди обучающихся
 БМАОУ СОШ №2 на 2021 – 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
В течение года			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Курбатова Е.Л.	
2	Консультации участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации. Помощь в решении личностных проблем.	Чурочкина Е.Е.	
3	Обеспечение 100% занятости детей «группы риска» во внеурочной деятельности	Классные руководители	
4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними по предотвращению правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения	Курбатова Е.Л.	
5	Психопрофилактика негативных зависимостей: групповая и индивидуальная работа	Чурочкина Е.Е.	
6	Психологические тренинги с подростками и их родителями, направленные по формированию личностного самоопределения, ценностно – смысловой сферы личности, адекватной самооценки, коммуникативной компетенции (умения сопереживать другому, понимать себя и других, принимать другую точку зрения, ценности, умения конструктивно разрешать конфликты).	Чурочкина Е.Е.	
7	Тренинговые занятия с детьми 1,5, 10 классов «Обучение навыкам саморегуляции психических состояний, формирование социальных установок на здоровый образ жизни»	Чурочкина Е.Е.	
8	Выявление подростков, склонных к суицидальному поведению	Классные руководители	
9	Информирование детей и родителей (законных представителей) о работе круглосуточного бесплатного телефона доверия для подростков и молодежи	Классные руководители	
10	Организация анонимной почты «Задай вопрос психологу»	Чурочкина Е.Е.	
11	Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям	Тонкова И.В. Прошкина О.В.	
12	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Курбатова Е.Л.	
Сентябрь			
1	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Курбатова Е.Л.	

2	Правовые классные часы: • «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (1-11 классы)	Классные руководители	20.09- 24.09 2021
3	Информационный блок на классных родительских собраниях «Об ответственности родителей по ст.5.35 Ко АП РФ за обучение и воспитание несовершеннолетних детей»	Классные руководители	В течение месяца
4	Педагогический всеобуч «Профилактическая работа в образовательном учреждении по противодействию жестокому обращению с несовершеннолетними»	Тонкова И.В. Прошкина О.В.	29.09. 2021
5	Оформление информационного стенда «Законодательства Свердловской области и РФ»	Курбатова Е.Л.	01.09-30.09 2021
6	Психологический классный час «Толерантность» для обучающихся 5 классов	Чурочкина Е.Е.	20.09-24.09 2021
7	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Кроссе наций – 2021»	Шахматова С.М.	По плану УО
Октябрь			
1	Психологический классный час «В поисках хорошего настроения» для обучающихся 1 классов	Чурочкина Е.Е.	18.10-22.10 2021
2	Психологический классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» для обучающихся 8 классов.	Чурочкина Е.Е.	18.10-22.10 2021
3	Информационный блок на уроках обществознания «Что ты должен знать об УК РФ?» (6-11 классы)	Петряева Н.С. Прохорова Г.А. Пихтелев Д.И.	В течение месяца
4	Игра для обучающихся 4 классов «Колючка»	Прошкина О.В.	19.10. 2021
5	Коррекционные занятия для обучающихся 5 классов «Ты и я – такие разные»	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
6	Организация мониторинга «Занятость детей и подростков во внеурочной деятельности»	Курбатова Е.Л.	До 15.10. 21
Ноябрь			
1	Организация оздоровления и отдыха в каникулярное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Классные руководители	01.11-05.11 2021
2	Психологический классный час «Профилактика курения» для обучающихся 2 классов	Чурочкина Е.Е.	22.11-26.11 2021
3	Психологический классный час «Как научиться жить без драки?» для обучающихся 3 классов	Чурочкина Е.Е.	22.11-26.11 2021
4	Семинар с педагогами «Что такое суицид и как с ним бороться»	Курбатова Е.Л.	02.11. 2021
5	Информационный блок на общешкольном родительском комитете «Трудный возраст или советы родителям»	Курбатова Е.Л.	22.11. 2021
6	Коррекционные занятия для обучающихся 8 классов «Барьеры непонимания»	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
7	Выступление на общешкольном родительском собрании «О соблюдении прав ребенка»	Курбатова Е.Л.	По плану ОО
8	Педагогический консилиум для классных руководителей «Психолого – возрастные и	Чурочкина Е.Е. Мазура Я.В.	По плану ОО

	физиологические особенности развития ребенка» с привлечением психолога (1,5,10 классы)		
9	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Добро и зло» (1-4 классы) • «Дом, который строим мы» (5-8 классы) • «Цена жизни» (9 -11 классы) 	Классные руководители	15.11-19.11 2021
10	Проведение акции, посвященной Всемирному Дню отказа от курения	Курбатова Е.Л.	15.11. 2021
11	Оформление информационного стенда «Трезвое решение – жизнь!»	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
12	Проведение тематической дискотеки «Мы-едины!»	Тонкова И.В.	30.11. 2021
13	Проведение Единого дня профилактики	Курбатова Е.Л.	По плану УО
Декабрь			
1	Декадник, приуроченный Дню борьбы со СПИДом	Курбатова Е.Л.	01.12. 2021
2	Участие в акции «Красная лента»	Классные руководители	01.12. 2021
3	Психологический классный час «Способы решения конфликтов с родителями» для обучающихся 7 классов	Чурочкина Е.Е.	20.12-24.12 2021
4	Диспут для обучающихся 9-11 классов в рамках уроков ОБЖ «Успех в жизни»	Игошина Е.И.	14.12. 2021
5	Оформление тематического информационного стенда «К Всемирному Дню борьбы со СПИДом!»	Курбатова Е.Л.	В течение месяца
6	Проведение конкурса плакатов «мы за здоровый образ жизни»	Кинзябаева Г.А.	В течение месяца
7	Выступление на общешкольном родительском комитете по теме: «О правонарушениях среди обучающихся и принятые меры по их недопущению»	Курбатова Е.Л.	24.01.2022
8	Организация тематической выставки в информационном центре «Декада правовых знаний. Права человека и права ребенка»	Киселева Н.Е. Кинзябаева Г.А.	В течение месяца
Январь			
1	Психологический классный час «Учимся снимать усталость» для обучающихся 4 классов	Чурочкина Е.Е.	17.01-21.01 2022
2	Семинар для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Курбатова Е.Л.	11.01. 2022
3	Коррекционные занятия по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» для обучающихся 7 классов	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
4	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Справедливо ли ты поступил?» (1 – 4 классы) • «Правила доверия» (5-8 классы) • «Любовь и дружба» (9 -11 классы) 	Классные руководители	17.01-21.01 2022
5	Психологический классный час для обучающихся 10 классов «Я + он + они = мы»	Чурочкина Е.Е.	17.01-21.01 2022
Февраль			
1	Информационный блок на классных родительских собраниях: «Как уберечь детей от совершения	Классные руководители	В течение месяца

	преступлений и правонарушений»		
2	Организация мониторинга «Уровень тревожности»	Чурочкина Е.Е.	До 15.02.22
3	Организация тематической выставки в информационном центре «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Киселева Н.Е. Кинзябаева Г.А.	В течение месяца
4	Психологический классный час «Как преодолеть тревогу» для обучающихся 6 классов	Чурочкина Е.Е.	14.02-18.02 2022
5	Психологический классный час «Грани моего Я»	Чурочкина Е.Е.	14.02-18.02 2022
6	Игра для обучающихся 7 классов «В чем смысл жизни?»	Курбатова Е.Л. Игошина Е.И.	28.02. 2022
7	Психологический классный для обучающихся 8 классов «Как сказать Нет!»	Чурочкина Е.Е.	14.02-18.02 2022
8	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Лыжне России – 2022»	Шахматова С.М.	По плану УО
Март			
1	Совещание для педагогов по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением инспектора ПДН	Курбатова Е.Л.	28.03.20
2	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Это доброе слово – мама» (1 -4 классы) • «Конфликт в коллективе и правила его разрешения» (5-8 классы) • «Я и закон» (9-11 классы) 	Классные руководители	21.03-25.03 2022
3	Психологический классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния» для обучающихся 11 классов	Чурочкина Е.Е.	21.03-25.03 2022
4	Тренинг для обучающихся 9 классов «Психолого – педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам»	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
5	Информационный блок на классных родительских собраниях «Семейный кодекс РФ <ul style="list-style-type: none"> • ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми)», «Уголовный кодекс РФ: <ul style="list-style-type: none"> • ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), • ст.131-134 (о преступлениях сексуального характера), • ст.228-233 (преступления против здоровья населения, о наркотиках) 	Классные руководители	В течение месяца
6	Оформление информационного стенда, посвященного Дню борьбы им наркоманией и наркобизнесом	Курбатова Е.Л.	01.03. 2022
Апрель			
1	Информационный блок на общешкольном родительском собрании «Ответственность родителей за соблюдение законов Свердловской области, касающихся ограничений нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей»	Курбатова Е.Л.	По плану ОО

2	Совещание классных руководителей «Организация занятости детей во внеурочной деятельности», подготовка к операции «Подросток»	Прошкина О.В. Курбатова Е.Л.	В течение месяца
3	Сбор информации об организации летнего отдыха обучающихся	Классные руководители	В течение месяца
4	Социологическое исследование «Выпускник. Жизненные идеалы.»	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
5	Круглый стол для обучающихся 8 классов «Ценности, ради которых стоит жить»	Курбатова Е.Л.	19.04. 2022
6	Классный час для обучающихся 5-11 классов «Не сломай свою судьбу!»	Классные руководители	11.04-15.04 2022
7	Проведение Единого дня профилактики	Курбатова Е.Л.	По плану УО
8	Семинар для классных руководителей «Психологический климат в классе»	Курбатова Е.Л.	26.04. 2022
9	Проведение «Тренинга уверенности» для выпускников 9,11 классов	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
10	Проведение декадника, посвященного Всемирному Дню здоровья	Курбатова Е.Л.	07.04. 2022
Май			
1	Информационный блок на классных родительских собраниях «Ответственность родителей за соблюдение законов Свердловской области, касающихся ограничений нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей»	Классные руководители	В течение месяца
2	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое уважение и взаимопонимание» (1-4 классы) • «Будь терпеливее»(5-8 классы) • «Взрослая жизнь – это ответственность» (9-11 классы) 	Классные руководители	16.05-20.05 2022
3	Мероприятия, приуроченные Международному Дню телефона доверия	Курбатова Е.Л.	17.05. 2022
4	Ролевая игра для обучающихся 6 классов «Манипуляция: игры, в которые играют все»	Курбатова Е.Л. Мирошниченко С.А.	11.05. 2022
Июнь			
1	Семинар для классных руководителей «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»	Курбатова Е.Л.	02.06. 2022
2	Рекомендации родителям при выборе дальнейшего обучения обучающихся 9,11 классов	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
3	Встречи с психологом школы по сохранению социально –психологического здоровья детей и подростков, оставленных на «лето»	Чурочкина Е.Е.	В течение месяца
4	Подведение итогов о выполненной работе за год	Тонкова И.В,	В течение месяца