



## **Содержание.**

1. Паспорт Программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи Программы.
4. Срок реализации Программы.
5. Механизм реализации Программы.
6. План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.
7. Ожидаемые результаты.
8. Используемая литература.

## 1.Паспорт программы.

<b>Наименование Программы</b>	Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков.
<b>Нормативно - правовое обеспечение Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• ФЗРФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г.;</li> <li>• Конвенция ООН «О правах ребенка»;</li> <li>• Семейный кодекс РФ;</li> <li>• Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО;</li> <li>• Устав БМАОУ СОШ №2;</li> <li>• Правила внутреннего распорядка от 02.02.2018 г.;</li> <li>• Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся БМАОУ СОШ №2 от 08.04.2016 № 108.</li> </ul>
<b>Адрес</b>	623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская 3, тел.8 (34369) 49650 e-mail : bgo_ou2@mail.ru
<b>Актуальность Программы</b>	<p>- Рост уровня самоубийств среди российских подростков.</p> <p>- Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.</p> <p>- Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения.</p>
<b>Цели Программы</b>	<p>- Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков,</p> <p>- развитие стрессоустойчивости,</p> <p>- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.</p>
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.</li> <li>2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.</li> <li>3. Изучение особенности социально-психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.</li> <li>4. Создание системы социально-психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы и в период трудной жизненной</li> </ol>

	<p>ситуации.</p> <p>5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.</p> <p>6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.</p> <p>7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.</p>
<p><b>Принципы реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.</li> <li>- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.</li> <li>- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.</li> <li>- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.</li> <li>- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2018 - 2021 годы</p>
<p><b>Основные участники Программы</b></p>	<p><b>Директор общеобразовательного учреждения:</b> совместно с администрацией, педагогами школы координирует систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий, создание четко организованного, управляемого ученического коллектива. Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, работает с их родителями. Создает в школе атмосферу взаимопонимания и добропорядочности.</p> <p><b>Заместитель директора по учебно –воспитательной работе:</b> обеспечивает получение обучающимися базового образования. Организует дополнительные занятия по предметам, материальную помощь, вовлечение в кружки, корректирует обучение и воспитание на уроке посредством проведения малых педсоветов, педагогических консилиумов, определяет подходы в работе с детьми, создает атмосферу доброжелательности в школе, детской среде.</p> <p><b>Ответственный за профилактическую работу:</b> владеет информацией о социальном окружении подростков. Знает проблемы детей и их семей. Сотрудничает с институтами правопорядка и социальной защиты, семьей. Заботится о микроклимате в школе и классах. Способствует реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобщего. Взаимодействует с учителями, родителями.</p> <p><b>Педагог – психолог:</b></p>

	<p>изучает личность опекаемого ребенка и воспитательную ситуацию, с целью выявления нравственных ориентаций ребенка и воспитательных возможностей семьи и коллектива.</p> <p>Определяет методы, приемы, формы перестройки воспитательной ситуации и нравственной переориентации личности, реализует воспитание на основе координации воспитательных усилий школы, семьи, среды и анализирует полученный результат.</p> <p><b>Классный руководитель:</b> решает задачи по воспитанию, совместно с зам. директора по правовым вопросам и педагогом - психологом планирует индивидуальную работу с детьми и их семьями. Создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе.</p> <p><b>Учителя-предметники:</b> создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.</p> <p><b>Родители (законные представители):</b> заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для чтения книг, занятий спортом. Не допускают бесконтрольного пребывания ребенка на улице.</p>
<p><b>Механизм реализации программы.</b></p>	<p>В программе выделены 3 направления, по которым ведется работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>- Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся;</li> <li>- Оптимизация межличностных отношений в школе.</li> <li>- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<p>Ожидаемым результатом реализации программы профилактики суицида среди детей и подростков является то, что она позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, а также создаст условия для оптимизации детско- родительских взаимоотношений.</p>
<p><b>Основные разработчики Программы</b></p>	<p>Ответственный за профилактическую работу в общеобразовательном учреждении: Казанцева О.Н.</p>
<p><b>Управление Программой</b></p>	<p>В состав рабочей группы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-директор школы: Колпакова С.Б.</li> <li>-зам. директора по УВР: Тонкова И.В., Дубровина О.В.</li> <li>- медицинский работник: Астахова С.Ю.</li> <li>- председатель ПМПК: Мазура Я.В.</li> <li>- педагог- психолог: Ковалева Д.Д.</li> <li>- педагог – организатор ОБЖ: Игошина Е.И.</li> <li>-педагоги предметники КБЖ, химии, биологии, физической культуры, обществознания</li> <li>- школьная служба медиации</li> <li>- представитель Совета старшеклассников</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за исполнением</b></p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют ее разработчики и основные исполнители.</p>

## 2. Пояснительная записка.

Суицид – это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых. По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей.

Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Неблагоприятным считается тот факт, что в Свердловской области наиболее высокие показатели завершённых самоубийств отмечается в группах лиц молодого и среднего возраста. Самый распространенный случай самоубийства – повешение. Ранее считавшийся наиболее опасный для суицида возраст – 30 лет – стал уменьшаться до 24-х и даже 15-ти лет, суицидологи были вынуждены констатировать страшный показатель «помолодевшего суицида».

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавших в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

В связи с этим повсеместно проводятся меры профилактики, в целях предупреждения суицидальных наклонностей.

Нормативно – правовая основа программы:

- 1) Конвенция ООН «О правах ребенка»
- 2) Конституция РФ
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- 5) Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
- 6) Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"

### 3.Цели и задачи Программы.

Целью Программы является:

- Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков,
- развитие стрессоустойчивости,
- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенности социально-психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы социально-психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

#### 4.Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
I этап – подготовительный 2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование нормативно – правовой базы;</li><li>• Определение стратегии и тактики деятельности;</li><li>• Укрепление межведомственного сотрудничества;</li><li>• Обобщение имеющегося опыта работы;</li><li>• Разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;</li><li>• Поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.</li></ul>
II этап – внедрение концепции Программы 2018 – 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оказание социальной и психолого – педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li><li>• Использование в учебно – воспитательном процессе школы лично – ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li></ul>
III этап – рефлексия 2019 – 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации Программы информации;</li><li>• Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачи;</li><li>• Определение перспектив развития школы в этом направлении.</li></ul>

## **5. Механизм реализации Программы.**

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

### **1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:**

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

### **2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:**

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

### **3. Оптимизация межличностных отношений в школе.**

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и

- нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.
- Оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).
- Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

**6.План мероприятий  
по профилактике суицидального поведения  
среди несовершеннолетних  
в БМАОУ СОШ № 2**

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Ответственные
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся.	Использование диагностических материалов, позволяющих исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях, исследование социального статуса, уровня адаптации, оценка способов реагирования на конфликтные ситуации, склонности к отклоняющемуся поведению	Социальный педагог Педагог - психолог
2	Первичная диагностика и выявление детей «группы риска»	<p>Определение особенностей развития личности, выявление факторов риска, использование результатов диагностики при построении коррекционной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» среди обучающихся 13-15 лет (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)</li> <li>- Анкета для выявления уровня школьной мотивации (для всех возрастов)</li> <li>- Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла (детский вариант 10-13 лет).</li> <li>- Интегральная самооценка личности "Кто я есть в этом мире" (автор: В.В. Новикова) обучающихся 13-15 лет</li> <li>- Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения "ДАП - П" для учащихся общеобразовательных учреждений 13-15 лет</li> <li>- Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе 10-15 лет (на основе метода Дж. Морено).</li> <li>- Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению для всех возрастов</li> <li>- Изучение отношений к учебным предметам (по Г.Н. Казанцевой).</li> </ul> <p>для всех возрастов</p>	Социальный педагог Педагог - психолог
3	Проведение мероприятий по воспитанию толерантности у обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование «Проявляешь ли ты толерантность»</li> <li>- Мероприятие «Добра и зла житейские приметы» 5-8 классы</li> <li>- Беседа «Толерантность – дорога к миру» 1-9 классы</li> <li>- Мероприятие «Память о Холокосте – путь к</li> </ul>	Педагог – психолог  Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители  Социальный педагог

		толерантности» 5-9 классы	
4	Практические занятия с подростками, включающие в себя групповые занятия, тренинги	Практикумы: «Как избежать беды? Случаи суицида», «Научись говорить «нет»	Педагог - психолог
5	Формирование в процессе воспитательной работы у учащихся понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»	Классные часы в 5- 11 классах «Человек свободного общества»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно». «Ты не один» «Способность к прощению»	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы	Проведение консультативной помощи обучающимся во время подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. Индивидуальная работа с дезаптированными обучающимися.	Педагог - психолог
7	Профилактические общешкольные мероприятия	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь». Развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций на уроках ОБЖ, КБЖ.	Социальный педагог Педагог – организатор ОБЖ
8	Внеурочная деятельность	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и т.д.)	Классные руководители
9	Работа Школьной службы медиации	Регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	Школьная служба примирения
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
10	Психологическое консультирование	Консультирование педагогов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	Педагог - психолог
11	Методическая работа	Методические рекомендации по проведению классными руководителями школы классных часов на темы: «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», ««Ценность жизни», направленных на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	Социальный педагог
12	Педсоветы и	Проведение заседаний педагогических	Социальный педагог

	совещания	советов и совещаний по следующим вопросам: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); Кодекс РФ об административных правонарушениях (Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. - «Психологические особенности подростков»;	Педагог - психолог
13	Информирование классных руководителей.	Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска».	Педагог - психолог
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
14	Консультации	Рекомендации родителям при выборе дальнейшего обучения ребенка. Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.	Педагога- психолог
15	Психологические тренинги	Психологические тренинги для родителей обучающихся с признаками отклонения в поведении. Консультации участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации. Помощь в решении личностных проблем.	Педагог - психолог
16	Просвещение родителей	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на родительских собраниях. Педагогический всеобуч для родителей 1,5,10 классов «Адаптация детей в новом коллективе»	Классные руководители
17	Мониторинг семей обучающихся	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Классные руководители
18	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, при знаки суицидального поведения.	Социальный педагог Педагог - психолог

<b>Информационное сопровождение</b>			
19	Размещение на сайте школы	Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе круглосуточного бесплатного общероссийского телефона доверия для подростков и молодежи. Размещение на сайте школы <a href="http://bgo_ou2">http://bgo_ou2</a> в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Психологическая помощь. Линия помощи «Дети онлайн».	Социальный педагог
20	Работа службы медиации и анонимной почты	Организация работы Школьной службы примирения и анонимной почты педагога – психолога «Задай вопрос психологу»	Социальный педагог Педагог - психолог
21	Оформление выставок	Оформление выставок тематической литературы в информационном центре школы : «Декада правовых знаний. Права человека и права ребенка». «Предупреждение вредных привычек у подростков» «Социальные сети: риски и реальность»	библиотекарь
22	Оформление стендов, кабинетов	Оформление информационного стенда в фойе школы, классных кабинетов: «Линия помощи. Дети онлайн». О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Социальный педагог
23	Обеспечение информационными источниками	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей, родителей, обучающихся по профилактике суицида среди несовершеннолетних	
<b>Взаимодействие с ПДН, структурами, ведомствами</b>			
24	Работа с ПДН, ТКДН и ЗП	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	Социальный педагог
25	Взаимодействие с ведомствами	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	Социальный педагог
<b>Подведение итогов работы</b>			
26	Анализ результатов.	Анализ результатов. Совещание при директоре «О результатах профилактики суицида в школе»,	Социальный педагог педагог - психолог

## **7. Ожидаемые результаты.**

Ожидаемым результатом реализации программы профилактики суицида среди детей и подростков является то, что она позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей,
- снизить количество детей с девиантным поведением,
- избежать суицидальных попыток,
- создаст условия для оптимизации детско - родительских взаимоотношений.

## **8.Используемая литература**

1. Цукерман Г.А. Психология саморазвития: задача для подростков и их педагогов. М., Интерпракс, 1994.
2. Рязанова Д.В. Тренинг с подростками. С чего начать? М., Генезис, 2003.
3. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. СПб., Речь, 2003.
4. Большаков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика, игры, упражнения. СПб., Служба доверия, 1994.
5. Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности. М., Просвещение, 1991.
6. Мастеров Б.М. Психология саморазвития: психотехника риска и правила безопасности. М., Интерпракс, 1994.
7. Киппер Дэвид. Клинические ролевые игры и психодрама. М., «Класс», 1993.
8. Овчарова Р. В. Технологии практического психолога образования.
9. Профилактика аддиктивного поведения и случайных отравлений лекарственными препаратами. // Школа здоровья, № 1, 1998.
10. Формирование жизненных навыков»: программа профилактики поведенческих факторов риска у подростков. Н.А. Паршутин, Т.П. Симонятова. // Школа здоровья № 4, 1999г.

**План мероприятий по профилактике  
суицидального поведения  
среди обучающихся БМАОУСОШ №2  
на 2018 – 2019 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
<b>В течение года</b>			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Казанцева О.Н.	
2	Консультации участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации. Помощь в решении личностных проблем.	Ковалева Д.Д.	
3	Обеспечение 100% занятости детей «группы риска» во внеурочной деятельности	Классные руководители	
4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними по предотвращению правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения	Казанцева О.Н.	
5	Психопрофилактика негативных зависимостей: групповая и индивидуальная работа	Ковалева Д.Д.	
6	Психологические тренинги с подростками и их родителями, направленные по формированию личностного самоопределения, ценностно – смысловой сферы личности, адекватной самооценки, коммуникативной компетенции (умения сопереживать другому, понимать себя и других, принимать другую точку зрения, ценности, умения конструктивно разрешать конфликты).	Ковалева Д.Д.	
7	Тренинговые занятия с детьми 1,5, 10 классов «Обучение навыкам саморегуляции психических состояний, формирование социальных установок на здоровый образ жизни»	Ковалева Д.Д.	
8	Выявление подростков, склонных к суицидальному поведению	Классные руководители	
9	Информирование детей и родителей (законных представителей) о работе круглосуточного бесплатного телефона доверия для подростков и молодежи	Классные руководители	
10	Организация анонимной почты «Задай вопрос психологу»	Ковалева Д.Д.	
11	Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям	Тонкова И.В.	
12	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Казанцева О.Н.	
<b>Сентябрь</b>			
1	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Казанцева О.Н.	
2	Правовые классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (1-11 классы)</li> </ul>	Классные руководители	17.09- 21.09

3	Информационный блок на классных родительских собраниях «Об ответственности родителей по ст.5.35 Ко АП РФ за обучение и воспитание несовершеннолетних детей»	Классные руководители	В течение месяца
4	Педагогический всеобуч «Профилактическая работа в образовательном учреждении по противодействию жестокому обращению с несовершеннолетними»	Казанцева О.Н.	29.09.18
5	Оформление информационного стенда «Законодательства Свердловской области и РФ»	Казанцева О.Н.	01.09-30.09
6	Психологический классный час «Толерантность» для обучающихся 5 классов	Ковалева Д.Д.	17.09-21.09
7	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Кроссе наций – 2018»	Шахматова С.М.	По плану УО
<b>Октябрь</b>			
1	Психологический классный час «В поисках хорошего настроения» для обучающихся 1 классов	Ковалева Д.Д.	15.10-19.10
2	Психологический классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» для обучающихся 8 классов.	Ковалева Д.Д.	15.10-19.10
3	Информационный блок на уроках обществознания «Что ты должен знать об УК РФ?» (6-11 классы)	Петряева Н.С. Прохорова Г.А. Дьяков Д.В.	В течение месяца
4	Игра для обучающихся 4 классов «Колбочка»	Дубровина О.В.	19.10
5	Коррекционные занятия для обучающихся 5 классов «Ты и я – такие разные»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
6	Организация мониторинга «Занятость детей и подростков во внеурочной деятельности»	Казанцева О.Н.	До 15.10
<b>Ноябрь</b>			
1	Организация оздоровления и отдыха в каникулярное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Классные руководители	29.10-02.11
2	Психологический классный час «Профилактика курения» для обучающихся 2 классов	Ковалева Д.Д.	19.11-23.11
3	Психологический классный час «Как научиться жить без драки?» для обучающихся 3 классов	Ковалева Д.Д.	19.11-23.11
4	Семинар с педагогами «Что такое суицид и как с ним бороться»	Казанцева О.Н.	02.11.18
5	Информационный блок на общешкольном родительском комитете «Трудный возраст или советы родителям»	Казанцева О.Н.	22.11.18
6	Коррекционные занятия для обучающихся 8 классов «Барьеры непонимания»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
7	Выступление на общешкольном родительском собрании «О соблюдении прав ребенка»	Казанцева О.Н.	По плану ОО
8	Педагогический консилиум для классных руководителей «Психолого – возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с привлечением психолога (1,5,10 классы)	Ковалева Д.Д. Мазура Я.В.	По плану ОО
9	Тематические классные часы:	Классные	19.11-21.11

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Добро и зло» (1-4 классы)</li> <li>• «Дом, который строим мы» (5-8 классы)</li> <li>• «Цена жизни» (9 -11 классы)</li> </ul>	руководители	
10	Проведение акции, посвященной Всемирному Дню отказа от курения	Казанцева О.Н.	15.11.18
11	Оформление информационного стенда «Трезвое решение – жизнь!»	Казанцева О.Н.	В течение месяца
12	Проведение тематической дискотеки «Мы-едины!»	Тонкова И.В.	30.11.18
13	Проведение Единой недели профилактики	Казанцева О.Н.	По плану УО
<b>Декабрь</b>			
1	Декадник, приуроченный Дню борьбы со СПИДом	Казанцева О.Н.	01.12.18
2	Участие в акции «Красная лента»	Казанцева О.Н.	01.12.18
3	Психологический классный час «Способы решения конфликтов с родителями» для обучающихся 7 классов	Ковалева Д.Д.	17.12-21.12
4	Диспут для обучающихся 9-11 классов в рамках уроков ОБЖ «Успех в жизни»	Игошина Е.И.	14.12.18
5	Оформление тематического информационного стенда «К Всемирному Дню борьбы со СПИДом!»	Казанцева О.Н.	В течение месяца
6	Проведение конкурса плакатов «мы за здоровый образ жизни»	Меньшикова Н.Г.	В течение месяца
7	Выступление на общешкольном родительском комитете по теме: «О правонарушениях среди обучающихся и принятые меры по их недопущению»	Казанцева О.Н.	24.01.19
8	Организация тематической выставки в информационном центре «Декада правовых знаний. Права человека и права ребенка»	Киселева Н.Е.	В течение месяца
<b>Январь</b>			
1	Психологический классный час «Учимся снимать усталость» для обучающихся 4 классов	Ковалева Д.Д.	21.01-25.01
2	Семинар для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Казанцева О.Н.	11.01.19
3	Коррекционные занятия по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» для обучающихся 7 классов	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
4	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Справедливо ли ты поступил?» (1 – 4 классы)</li> <li>• «Правила доверия» (5-8 классы)</li> <li>• «Любовь и дружба» (9 -11 классы)</li> </ul>	Классные руководители	21.01-25.01
5	Психологический классный час для обучающихся 10 классов «Я + он + они = мы»	Ковалева Д.Д.	21.01-25.01
<b>Февраль</b>			
1	Информационный блок на классных родительских собраниях: «Как уберечь детей от совершения преступлений и правонарушений»	Классные руководители	В течение месяца
2	Организация мониторинга «Уровень тревожности»	Ковалева Д.Д.	До 15.02
3	Организация тематической выставки в информационном центре «Предупреждение вредных	Киселева Н.Е.	В течение месяца

	привычек у подростков»		
4	Психологический классный час «Как преодолеть тревогу» для обучающихся 6 классов	Ковалева Д.Д.	18.02-22.02
5	Психологический классный час «Грани моего Я»	Ковалева Д.Д.	18.02-22.02
6	Игра для обучающихся 7 классов «В чем смысл жизни?»	Казанцева О.Н. Бучнева О.Л.	27.02.19
7	Психологический классный для обучающихся 8 классов «Как сказать Нет!»	Ковалева Д.Д.	18.02-22.02
8	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Лыжне России – 2019»	Шахматова С.М.	По плану УО
<b>Март</b>			
1	Совещание для педагогов по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением инспектора ПДН	Казанцева О.Н.	28.03.19
2	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Это доброе слово – мама» (1 -4 классы)</li> <li>• «Конфликт в коллективе и правила его разрешения» (5-8 классы)</li> <li>• «Я и закон» (9-11 классы)</li> </ul>	Классные руководители	18.03-22.03
3	Психологический классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния» для обучающихся 11 классов	Ковалева Д.Д.	18.03-22.03
4	Тренинг для обучающихся 9 классов «Психолого – педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
5	Информационный блок на классных родительских собраниях «Семейный кодекс РФ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми)»,</li> </ul> «Уголовный кодекс РФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства),</li> <li>• ст.131-134 (о преступлениях сексуального характера),</li> <li>• ст.228-233 (преступления против здоровья населения, о наркотиках)</li> </ul>	Классные руководители	В течение месяца
6	Оформление информационного стенда, посвященного Дню борьбы им наркоманией и наркобизнесом	Казанцева О.Н.	01.03.2019
<b>Апрель</b>			
1	Информационный блок на общешкольном родительском собрании «Ответственность родителей за соблюдение законов Свердловской области, касающихся ограничений нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей»	Казанцева О.Н.	По плану ОО
2	Совещание классных руководителей «Организация занятости детей во внеурочной деятельности», подготовка к операции «Подросток»	Казанцева О.Н.	В течение месяца
3	Сбор информации об организации летнего отдыха обучающихся	Классные руководители	В течение месяца

4	Социологическое исследование «Выпускник. Жизненные идеалы.»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
5	Круглый стол для обучающихся 8 классов «Ценности, ради которых стоит жить»	Казанцева О.Н.	19.04.19
6	Классный час для обучающихся 5-11 классов «Не сломай свою судьбу!»	Классные руководители	15.04-19.04
7	Проведение Единой недели профилактики	Казанцева О.Н.	По плану УО
8	Семинар для классных руководителей «Психологический климат в классе»	Казанцева О.Н.	26.04.19
9	Проведение «Тренинга уверенности» для выпускников 9,11 классов	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
10	Проведение декадника, посвященного Всемирному Дню здоровья	Казанцева О.Н.	07.04.2019
<b>Май</b>			
1	Информационный блок на классных родительских собраниях «Ответственность родителей за соблюдение законов Свердловской области, касающихся ограничений нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей»	Классные руководители	В течение месяца
2	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое уважение и взаимопонимание» (1-4 классы)</li> <li>• «Будь терпеливее»(5-8 классы)</li> <li>• «Взрослая жизнь – это ответственность» (9-11 классы)</li> </ul>	Классные руководители	17.05-21.05
3	Мероприятия, приуроченные Международному Дню телефона доверия	Казанцева О.Н.	17.05.19
4	Ролевая игра для обучающихся 6 классов «Манипуляция: игры, в которые играют все»	Казанцева О.Н. Мирошниченко С.А.	10.05.19
<b>Июнь</b>			
1	Семинар для классных руководителей «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»	Казанцева О.Н.	04.06.19
2	Рекомендации родителям при выборе дальнейшего обучения обучающихся 9,11 классов	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
3	Встречи с психологом школы по сохранению социально –психологического здоровья детей и подростков, оставленных на «лето»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
4	Подведение итогов о выполненной работе за год	Казанцева О.Н.	В течение месяца