

УТВЕРЖДАЮ:
директор БМАОУ СОШ№2
С.Б. Колпакова
30.08.2018 г.

**Программа
по профилактике
жестокости обращения с детьми
среди несовершеннолетних
в БМАОУ СОШ № 2
на 2018 – 2021 годы.**

Содержание.

1. Паспорт Программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи Программы.
4. Срок реализации Программы.
5. Механизм реализации Программы.
6. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми среди несовершеннолетних.
7. Ожидаемые результаты.
8. Используемая литература.

1.Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа по профилактике жестокого обращения с детьми среди несовершеннолетних в БМАОУ СОШ № 2.
Нормативно - правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; • ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г.; • Конвенция ООН «О правах ребенка»; • Семейный кодекс РФ; • Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО; • Устав БМАОУ СОШ №2; • Правила внутреннего распорядка от 02.02.2018 г.; • Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся БМАОУ СОШ №2 от 08.04.2016 № 108.
Адрес	623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская 3, тел.8 (34369) 49650 e-mail : bgo_ou2@mail.ru
Актуальность Программы	<p>Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негативное влияние на психическое развитие ребенка, - нарушают его социализацию, -порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних, - подростки втягиваются в асоциальное поведение, - начинают употреблять алкоголь или наркотики. <p>Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в кровной семье.</p>
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми. - Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; 2. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; 3. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; 4. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; 5. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
Сроки реализации	2018 - 2021 годы

Программы	
<p>Основные участники Программы</p>	<p>Директор общеобразовательного учреждения: совместно с администрацией, педагогами школы координирует систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий, создание четко организованного, управляемого ученического коллектива. Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, работает с их родителями. Создает в школе атмосферу взаимопонимания и добропорядочности.</p> <p>Заместитель директора по учебно –воспитательной работе: обеспечивает получение обучающимися базового образования. Организует дополнительные занятия по предметам, материальную помощь, вовлечение в кружки, корректирует обучение и воспитание на уроке посредством проведения малых педсоветов, педагогических консилиумов, определяет подходы в работе с детьми, создает атмосферу доброжелательности в школе, детской среде.</p> <p>Ответственный за профилактическую работу: владеет информацией о социальном окружении подростков. Знает проблемы детей и их семей. Сотрудничает с институтами правопорядка и социальной защиты, семьей. Заботится о микроклимате в школе и классах. Способствует реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобщего. Взаимодействует с учителями, родителями.</p> <p>Педагог – психолог: изучает личность опекаемого ребенка и воспитательную ситуацию, с целью выявления нравственных ориентаций ребенка и воспитательных возможностей семьи и коллектива. Определяет методы, приемы, формы перестройки воспитательной ситуации и нравственной переориентации личности, реализует воспитание на основе координации воспитательных усилий школы, семьи, среды и анализирует полученный результат.</p> <p>Классный руководитель: решает задачи по воспитанию, совместно с зам. директора по правовым вопросам и педагогом - психологом планирует индивидуальную работу с детьми и их семьями. Создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе.</p> <p>Учителя-предметники: создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.</p> <p>Родители (законные представители): заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для чтения книг, занятий спортом. Не допускают бесконтрольного пребывания ребенка на улице.</p>
<p>Механизм реализации программы.</p>	<p>Программа содержит 4 блока: - организационная работа,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - диагностическая работа, - профилактическая работа с обучающимися, - профилактическая работа с родителями.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Ожидаемым результатом реализации программы профилактики жестокого обращения с детьми является то, что она позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, а также создаст условия для оптимизации детско- родительских взаимоотношений.
Основные разработчики Программы	Ответственный за профилактическую работу в общеобразовательном учреждении: Казанцева О.Н.
Управление Программой	<p>В состав рабочей группы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -директор школы: Колпакова С.Б. -зам. директора по УВР: Тонкова И.В., Дубровина О.В. - медицинский работник: Астахова С.Ю. - председатель ПМПК: Мазура Я.В. - педагог- психолог: Ковалева Д.Д. - педагог – организатор ОБЖ: Игошина Е.И. -педагоги предметники КБЖ, химии, биологии, физической культуры, обществознания - школьная служба медиации - представитель Совета старшеклассников
Система организации контроля за исполнением	Контроль за реализацией Программы осуществляют ее разработчики и основные исполнители.

2. Пояснительная записка.

За последние десятилетия в России и ее регионах произошли глубокие перемены во всех сферах: экономике, политике, социальной структуре. Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом, большинство родителей хорошо понимают, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка.

Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорее исключением, здесь становятся нормой. Ситуация еще более обостряется, если один или оба родителя страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или если семья испытывает постоянные финансовые трудности. Поэтому проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня – это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению.

Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека в Декларации прав ребенка провозгласила, что дети вследствие своей физической и умственной незрелости имеют право на особую заботу и помощь, включая надлежащую правовую защиту. Должна включаться поддержка ребенка и лиц, которые о нем заботятся, предупреждение и выявление, расследование и лечение в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждение судебной процедуры. Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних.

Многие дети – жертвы насилия – уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями. Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в кровной семье.

Чрезвычайно важную роль в предупреждении насилия над детьми в семье играет право ребенка выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Первое направление основывается на том, что значительная часть случаев насилия над детьми, по поводу которых граждане обращаются, являются преступлениями. Поэтому обязательным элементом помощи, оказываемой детям и их семьям, является правовая поддержка. Жестокое обращение с детьми как социальное явление обладает способностью к воспроизводству: дети, перенесшие насилие, став взрослыми, жестоко обращаются с собственными детьми.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, разработана на основе нормативных документов:

- 1) Конвенция ООН «О правах ребенка»

- 2) Конституция РФ
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- 5) Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
- 6) Международная Конвенция ООН о правах ребенка,
- 7) Семейный кодекс РФ,
- 8) Регламент работы с неблагополучной семьей по предотвращению безнадзорности, социального сиротства и лишения родительских прав.

3.Цели и задачи Программы.

Цели программы:

1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.
2. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Задачи программы:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
3. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
4. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
5. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

4.Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
I этап – подготовительный 2018	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование нормативно – правовой базы;• Определение стратегии и тактики деятельности;• Укрепление межведомственного сотрудничества;• Обобщение имеющегося опыта работы;• Разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;• Поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.
II этап – внедрение концепции Программы 2018 – 2019	<ul style="list-style-type: none">• Оказание социальной и психолого – педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;• Использование в учебно – воспитательном процессе школы лично – ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап – рефлексия 2019 – 2021	<ul style="list-style-type: none">• Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации Программы информации;• Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачи;• Определение перспектив развития школы в этом направлении.

5. Механизм реализации Программы.

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

**6.План мероприятий
по профилактике жестокого обращения с детьми
среди несовершеннолетних
в БМАОУ СОШ № 2**

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Ответственные
Организационная работа			
1	Работа с педагогическим коллективом.	- Проведение тематических педагогических советов. - Составление социального паспорта класса, школы. - Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявления обучающихся, не посещающих школу)	Социальный педагог
2	Проведение организационных мероприятий с обучающимися «группы риска»	- Планирование работы по профилактики жестокого обращения с детьми. - Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете ПДН, ТКДН и ЗП.	Социальный педагог
Работа с обучающимися			
3	Практические занятия с подростками, включающие в себя групповые занятия, тренинги	Практикумы: «Как избежать беды? Случаи суицида», «Научись говорить «нет»	Педагог -психолог
4	Правовая просвещенность несовершеннолетних.	Классные часы в 5- 11 классах «Человек свободного общества»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно». «Ты не один» «Способность к прощению»	
5	Работа классных руководителей	-Игры и дискуссии для активизации познавательных интересов подростков. - Использование интерактивных методов воспитания.	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. Индивидуальная работа с дезаптированными обучающимися.	Педагог - психолог
7	Профилактические общешкольные мероприятия	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь». Развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций на уроках ОБЖ, КБЖ.	Социальный педагог Педагог – организатор ОБЖ

8	Внеурочная деятельность	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и т.д.)	Классные руководители
9	Работа Школьной службы медиации	Регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	Школьная служба примирения
Работа с педагогическим коллективом			
10	Методическая работа	Методические рекомендации по проведению классными руководителями школы классных часов на темы: «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», «Ценность жизни», направленных на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	Социальный педагог
11	Первичная диагностика и выявление детей «группы риска»	Проведение заседаний педагогических советов и совещаний по следующим вопросам: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); Кодекс РФ об административных правонарушениях (Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. - «Психологические особенности подростков»;	Социальный педагог Педагог - психолог
Диагностическая работа			
12	Первичная диагностика и выявление детей «группы риска»	Определение особенностей развития личности, выявление факторов риска, использование результатов диагностики при построении коррекционной работы - Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» среди обучающихся 13-15 лет (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) - Анкета для выявления уровня школьной мотивации (для всех возрастов) - Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла (детский вариант 10-13 лет).	Педагог - психолог

		<ul style="list-style-type: none"> - Интегральная самооценка личности "Кто я есть в этом мире" (автор: В.В. Новикова) обучающихся 13-15 лет - Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения "ДАП - П" для учащихся общеобразовательных учреждений 13-15 лет - Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе 10-15 лет (на основе метода Дж. Морено). - Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению для всех возрастов - Изучение отношений к учебным предметам (по Г.Н. Казанцевой). <p style="text-align: center;">для всех возрастов</p>	
13	Анкетирование обучающихся	Анкетирование учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми.	
Работа с родителями обучающихся			
14	Консультации	Рекомендации родителям при выборе дальнейшего обучения ребенка. Проведение консультативной помощи родителям..	Педагога- психолог
15	Психологические тренинги	Психологические тренинги для родителей обучающихся с признаками отклонения в поведении. Консультации участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации. Помощь в решении личностных проблем.	Педагог - психолог
16	Просвещение родителей	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, суицидального поведения несовершеннолетних на родительских собраниях.	Классные руководители
17	Мониторинг семей обучающихся	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Классные руководители
18	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Социальный педагог
Информационное сопровождение			
19	Размещение на сайте школы	Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе круглосуточного бесплатного общероссийского телефона доверия для подростков и молодежи. Размещение на сайте школы http://bgo_ou2 в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Психологическая помощь. Линия помощи «Дети онлайн».	Социальный педагог
20	Работа службы	Организация работы Школьной службы	Социальный педагог

	медиации и анонимной почты	примирения и анонимной почты педагога – психолога «Задай вопрос психологу»	Педагог - психолог
21	Оформление выставок	Оформление выставок тематической литературы в информационном центре школы : «Декада правовых знаний. Права человека и права ребенка». «Предупреждение вредных привычек у подростков» «Социальные сети: риски и реальность»	библиотекарь
22	Оформление стендов, кабинетов	Оформление информационного стенда в фойе школы, классных кабинетов: «Линия помощи. Дети онлайн». О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Социальный педагог
23	Обеспечение информационными источниками	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей, родителей, обучающихся по профилактике суицида среди несовершеннолетних	
Взаимодействие с ПДН, структурами, ведомствами			
24	Работа с ПДН, ТКДН и ЗП	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	Социальный педагог
25	Взаимодействие с ведомствами	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	Социальный педагог
Подведение итогов работы			
26	Анализ результатов.	Анализ результатов. Совещание при директоре «О результатах профилактики суицида в школе»,	Социальный педагог педагог - психолог

7. Ожидаемые результаты.

Организационный блок

Создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска».

Разработка плана мероприятий, необходимых для профилактики жестокого обращения с детьми.

Диагностический блок

Получение информации о состоянии здоровья учащихся (медкомиссия).

Получение информации о внутрисемейных отношениях.

Получение характеристики микроклимата семьи.

Работа с обучающимися

Формирование у обучающихся жизненной позиции.

Формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Активизация познавательных интересов у подростка.

Организация правового просвещения детей.

Работа с родителями

Организация психолого-педагогического просвещения родителей.

Организация правового просвещения родителей.

Построение духовно-нравственных отношений детей и взрослых.

Создание приоритетного родительского воспитания.

8.Используемая литература

1. Справочник социального педагога. Шишковец Т.А. М.ВАКО, 2005-2008 с.- Педагогика. Психология. Управление
2. Возрастная психология. Курс лекций под редакцией профессора Н.Ф. Добрынина Социальная работа школы с семьей. В.Н. Гуров. Педагогическое общество России, Москва 2002
3. Социальная психология. Под редакцией академика АПН СССР А.В. Петровского
4. Психология старшеклассника. И.С. Кон. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Г.А. Ромашкина, Волгоград 2006
5. Международная Конвенция ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.)
6. Конституция РФ
7. Семейный кодекс РФ
8. Регламент работы с неблагополучной семьей по предотвращению безнадзорности, социального сиротства и лишения родительских прав
9. ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**План мероприятий по профилактике
жестокости обращения с детьми
среди несовершеннолетних БМАОУСОШ №2
на 2018 – 2019 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
В течение года			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Казанцева О.Н.	
2	Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду.	Ковалева Д.Д.	
3	Обеспечение 100% занятости детей «группы риска» во внеурочной деятельности	Классные руководители	
4	Формирование банка данных на - обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) - обучающихся, состоящих на учете в ПДН; - обучающихся, состоящих на учёте в ТКДНиЗП	Казанцева О.Н.	
5	Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о построении взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействии жестокому обращению, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказании помощи в трудной жизненной ситуации	Казанцева О.Н.	
6	Психологические тренинги с подростками и их родителями, направленные по формированию личностного самоопределения, ценностно – смысловой сферы личности, адекватной самооценки, коммуникативной компетенции (умения сопереживать другому, понимать себя и других, принимать другую точку зрения, ценности, умения конструктивно разрешать конфликты).	Ковалева Д.Д.	
7	Проведение работы с семьями, относящимися к группе риска по жестокому обращению с детьми	Казанцева О.Н.	
8	Выявление подростков, склонных к суицидальному поведению	Классные руководители	
9	Информирование детей и родителей (законных представителей) о работе круглосуточного бесплатного телефона доверия для подростков и молодежи	Классные руководители	
10	Организация анонимной почты «Задай вопрос психологу»	Ковалева Д.Д.	
11	Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным	Тонкова И.В.	

	действиям		
12	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Казанцева О.Н.	
13	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися школы, выявлению фактов жестокого обращения и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка. Заполнение журналов «Сведения об учащих, пропускающих уроки», «Работа классного руководителя по выявлению фактов жестокого обращения с детьми»	Классные руководители	
Сентябрь			
1	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Казанцева О.Н.	
2	Правовые классные часы: • «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (1-11 классы)	Классные руководители	17.09- 21.09
3	Информационный блок на классных родительских собраниях «Об ответственности родителей по ст.5.35 Ко АП РФ за обучение и воспитание несовершеннолетних детей»	Классные руководители	В течение месяца
4	Педагогический всеобуч «Профилактическая работа в образовательном учреждении по противодействию жестокому обращению с несовершеннолетними»	Казанцева О.Н.	29.09.18
5	Оформление информационного стенда «Законодательства Свердловской области и РФ»	Казанцева О.Н.	01.09-30.09
6	Психологический классный час «Толерантность» для обучающихся 5 классов	Ковалева Д.Д.	17.09-21.09
7	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Кроссе наций – 2018»	Шахматова С.М.	По плану УО
8	Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других муниципальных служб на стендах в школе	Казанцева О.Н.	В течение месяца
9	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о случаях насилия	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
Октябрь			
1	Психологический классный час «В поисках хорошего настроения» для обучающихся 1 классов	Ковалева Д.Д.	15.10-19.10
2	Психологический классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» для обучающихся 8 классов.	Ковалева Д.Д.	15.10-19.10
3	Информационный блок на уроках обществознания «Что ты должен знать об УК РФ?» (6-11 классы)	Петряева Н.С. Прохорова Г.А. Дьяков Д.В.	В течение месяца
4	Организация недели толерантности	Казанцева О.Н.	В течение месяца
5	Коррекционные занятия для обучающихся 5 классов	Ковалева Д.Д.	В течение

	«Ты и я – такие разные»		месяца
6	Организация мониторинга «Занятость детей и подростков во внеурочной деятельности»	Казанцева О.Н.	До 15.10
7	Методический совет для педагогов: — по изучению ученического коллектива; — по распознаванию признаков различных видов насилия в отношении детей	Казанцева О.Н.	29.10.18
Ноябрь			
1	Организация оздоровления и отдыха в каникулярное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Классные руководители	29.10-02.11
2	Психологический классный час «Профилактика курения» для обучающихся 2 классов	Ковалева Д.Д.	19.11-23.11
3	Подготовка буклетов «Мы — против насилия» для обучающихся, в рамках уроков КБЖ	Мирошниченко С.А. Бучнева О.Л.	19.11-23.11
4	Семинар с педагогами «Что такое суицид и как с ним бороться»	Казанцева О.Н.	02.11.18
5	Информационный блок на общешкольном родительском комитете «Трудный возраст или советы родителям»	Казанцева О.Н.	22.11.18
6	Коррекционные занятия для обучающихся 8 классов «Барьеры непонимания»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
7	Выступление на общешкольном родительском собрании «О соблюдении прав ребенка»	Казанцева О.Н.	По плану ОО
8	Педагогический консилиум для классных руководителей «Психолого – возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с привлечением психолога (1,5,10 классы)	Ковалева Д.Д. Мазура Я.В.	По плану ОО
9	Тематические классные часы: • «Добро и зло» (1-4 классы) • «Дом, который строим мы» (5-8 классы) • «Цена жизни» (9 -11 классы)	Классные руководители	19.11-21.11
10	Проведение акции, посвященной Всемирному Дню отказа от курения	Казанцева О.Н.	15.11.18
11	Оформление информационного стенда «Трезвое решение – жизнь!»	Казанцева О.Н.	В течение месяца
12	Проведение тематической дискотеки «Мы-едины!»	Тонкова И.В.	30.11.18
13	Проведение Единой недели профилактики	Казанцева О.Н.	По плану УО
Декабрь			
1	Декадник, приуроченный Дню борьбы со СПИДом	Казанцева О.Н.	01.12.18
2	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике насилия	Казанцева О.Н.	05.12.18
3	Психологический классный час «Способы решения конфликтов с родителями» для обучающихся 7 классов	Ковалева Д.Д.	17.12-21.12
4	Диспут для обучающихся 9-11 классов в рамках уроков ОБЖ «Успех в жизни»	Игошина Е.И.	14.12.18
5	Оформление тематического информационного стенда «К Всемирному Дню борьбы со СПИДом!»	Казанцева О.Н.	В течение месяца
6	Проведение конкурса плакатов «мы за здоровый	Меньшикова Н.Г.	В течение

	образ жизни»		месяца
7	Выступление на общешкольном родительском комитете по теме: «О правонарушениях среди обучающихся и принятые меры по их недопущению»	Казанцева О.Н.	24.01.19
8	Организация тематической выставки в информационном центре «Декада правовых знаний. Права человека и права ребенка»	Киселева Н.Е.	В течение месяца
Январь			
1	Имитационная игра для младших школьников (1-4 классы) «Если тебя обижают».	Дубровина О.В.	21.01-25.01
2	Семинар для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Казанцева О.Н.	11.01.19
3	Коррекционные занятия по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» для обучающихся 7 классов	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
4	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Справедливо ли ты поступил?» (1 – 4 классы) • «Правила доверия» (5-8 классы) • «Любовь и дружба» (9 -11 классы) 	Классные руководители	21.01-25.01
5	Психологический классный час для обучающихся 10 классов «Я + он + они = мы»	Ковалева Д.Д.	21.01-25.01
Февраль			
1	Информационный блок на классных родительских собраниях: «Как уберечь детей от совершения преступлений и правонарушений»	Классные руководители	В течение месяца
2	Организация мониторинга «Уровень тревожности»	Ковалева Д.Д.	До 15.02
3	Организация тематической выставки в информационном центре «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Киселева Н.Е.	В течение месяца
4	Классный час «Давайте жить дружно» в 5-6 классах	Классные руководители	18.02-22.02
5	Психологический классный час «Грани моего Я»	Ковалева Д.Д.	18.02-22.02
6	Игра для обучающихся 7 классов «В чем смысл жизни?»	Казанцева О.Н. Бучнева О.Л.	27.02.19
7	Психологический классный для обучающихся 8 классов «Как сказать Нет!»	Ковалева Д.Д.	18.02-22.02
8	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Лыжне России – 2019»	Шахматова С.М.	По плану УО
Март			
1	Совещание для педагогов по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением инспектора ПДН	Казанцева О.Н.	28.03.19
2	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Это доброе слово – мама» (1 -4 классы) • «Конфликт в коллективе и правила его разрешения» (5-8 классы) • «Я и закон» (9-11 классы) 	Классные руководители	18.03-22.03
3	Проведение тестирования обучающихся на	Ковалева Д.Д.	18.03-22.03

	выявление суицидального поведения (уровень эмоционального состояния по шкале Цунга)		
4	Тренинг для обучающихся 9 классов «Психолого – педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
5	Информационный блок на классных родительских собраниях «Семейный кодекс РФ <ul style="list-style-type: none"> • ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми)», «Уголовный кодекс РФ: <ul style="list-style-type: none"> • ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), • ст.131-134 (о преступлениях сексуального характера), • ст.228-233 (преступления против здоровья населения, о наркотиках) 	Классные руководители	В течение месяца
6	Оформление информационного стенда, посвященного Дню борьбы им наркоманией и наркобизнесом	Казанцева О.Н.	01.03.2019
Апрель			
1	Информационный блок на общешкольном родительском собрании «Ответственность родителей за соблюдение законов Свердловской области, касающихся ограничений нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей»	Казанцева О.Н.	По плану ОО
2	Совещание классных руководителей «Организация занятости детей во внеурочной деятельности», подготовка к операции «Подросток»	Казанцева О.Н.	В течение месяца
3	Сбор информации об организации летнего отдыха обучающихся	Классные руководители	В течение месяца
4	Социологическое исследование «Выпускник. Жизненные идеалы.»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
5	Круглый стол для обучающихся 8 классов «Ценности, ради которых стоит жить»	Казанцева О.Н.	19.04.19
6	Классный час для обучающихся 5-11 классов «Не сломай свою судьбу!»	Классные руководители	15.04-19.04
7	Проведение Единой недели профилактики	Казанцева О.Н.	По плану УО
8	Беседа с обучающимися 7-8 классов «Общение без насилия»	Классные руководители	21.04-26.04
9	Проведение «Тренинга уверенности» для выпускников 9,11 классов	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
10	Проведение декадника, посвященного Всемирному Дню здоровья	Казанцева О.Н.	07.04.2019
Май			
1	Информационный блок на классных родительских собраниях «Правовая ответственность родителей за жестокое обращение с детьми»	Классные руководители	В течение месяца
2	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое уважение и взаимопонимание» (1-4 классы) 	Классные руководители	17.05-21.05

	<ul style="list-style-type: none"> • «Будь терпеливее»(5-8 классы) • «Взрослая жизнь – это ответственность» (9-11 классы) 		
3	Мероприятия, приуроченные Международному Дню телефона доверия	Казанцева О.Н.	17.05.19
4	Ролевая игра для обучающихся 6 классов «Манипуляция: игры, в которые играют все»	Казанцева О.Н. Мирошниченко С.А.	10.05.19
Июнь			
1	Семинар для классных руководителей «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»	Казанцева О.Н.	04.06.19
2	Рекомендации родителям при выборе дальнейшего обучения обучающихся 9,11 классов	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
3	Встречи с психологом школы по сохранению социально – психологического здоровья детей и подростков, оставленных на «лето»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
4	Подведение итогов о выполненной работе за год	Казанцева О.Н.	В течение месяца