

УТВЕРЖДАЮ:
директор БМАОУ СОШ№2
С.Б. Колпакова
30.08.2018 г.

**Программа
по профилактике
экстремистской деятельности,
гармонизации межэтнических отношений,
недопущению проявления фактов
национализма и ксенофобии среди
обучающихся БМАОУ СОШ № 2
на 2018 – 2021 годы.**

Содержание.

1. Паспорт Программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи Программы.
4. Срок реализации Программы.
5. Механизм реализации Программы.
6. Основные программные мероприятия Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Используемая литература.

1.Паспорт программы.

<p style="text-align: center;">Наименование Программы</p>	<p>Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся БМАОУ СОШ № 2</p>
<p style="text-align: center;">Нормативно - правовое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; • ФЗРФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г.; • Конвенция ООН «О правах ребенка»; • Семейный кодекс РФ; • Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО; • Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", • от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму", • Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года", • Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 05.10.2009, • Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28.11.2014 Пр-2753,. • Устав БМАОУ СОШ №2; • Правила внутреннего распорядка от 02.02.2018 г.; • Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся БМАОУ СОШ №2 от 08.04.2016 № 108
<p style="text-align: center;">Адрес</p>	<p>623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская 3, тел.8 (34369) 49650 e-mail : bgo_ou2@mail.ru</p>
<p style="text-align: center;">Актуальность Программы</p>	<p>Актуальность данной программы состоит в гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в школе.</p> <p>Таким образом, связывает процессы воспитания культуры толерантности, профилактики экстремизма, создания условий для гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, формирования общероссийской гражданской идентичности в единую цепь факторов, необходимых для достижения поставленных целей.</p>
<p style="text-align: center;">Цели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня безопасности и защищенности обучающихся и территории БМАОУ СОШ № 2 Березовского городского округа Свердловской области от угроз терроризма и экстремизма; - предупреждение и пресечения распространения террористической и экстремистской идеологии; - организация антитеррористической деятельности,

	противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; - достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения; - формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; - общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве - повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма; - проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде; - использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера; - организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму; - повышение занятости молодёжи во внеурочное время.
Сроки реализации Программы	2018 - 2021 годы
Основные участники Программы	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор ОБЖ сотрудники правоохранительных органов и медицинских организаций: ОМВД, сотрудники правоохранительных органов, Городских информационных систем и др. межведомственных организаций и объединений.</p>
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика и предупреждение террористических и экстремистских проявления; - информационно-пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности и информационное противодействие терроризму и экстремизму
Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие. - Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.

личности обучающихся	- Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Повышение эффективности борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями; - снижение социальной напряженности; - разработка практических рекомендаций для учителей школы по созданию условий формирования толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма
Основные разработчики Программы	Ответственный за профилактическую работу в общеобразовательном учреждении: Казанцева О.Н.
Управление Программой	В состав рабочей группы входят: - директор школы: Колпакова С.Б. - зам. директора по УВР: Тонкова И.В., Дубровина О.В. - медицинский работник: Астахова С.Ю. - председатель ПМПК: Мазура Я.В. - педагог- психолог: Ковалева Д.Д. - педагог – организатор ОБЖ: Игошина Е.И. -педагоги предметники КБЖ, химии, биологии, физической культуры, обществознания - школьная служба медиации - представитель Совета старшеклассников
Система организации контроля за исполнением	Контроль за реализацией Программы осуществляют ее разработчики и основные исполнители.

2. Пояснительная записка.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в общеобразовательном учреждении возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся БМАОУ СОШ № 2. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы общеобразовательного учреждения.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В общеобразовательном учреждении немало делается для того, чтобы сформировать у обучающихся установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам, уважения присущих им ценностей,

традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у обучающихся основы толерантного мировоззрения.

Изучение причин терроризма является одной из основных проблем при разработке и совершенствовании правовых мер борьбы с терроризмом. От того, насколько точно будут установлены причины этого особо опасного преступления, будет зависеть эффективность принимаемых мер по борьбе с ним и их дальнейшее совершенствование.

Согласно ст. 3 Федерального закона от 25 июля 2002 года №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Согласно ст. 5 Закон устанавливает следующие профилактические мероприятия экстремистской деятельности:

- в целях противодействия экстремистской деятельности органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

Анализ большинства террористических актов показывает, что в процессе подготовки к реализации своих преступных замыслов террористы в той или иной степени попадали в поле зрения как правоохранительных органов, так и населения. Понятно, что не замеченными для какого-то числа окружающих людей они не оставались. Однако ввиду сохраняющегося в обществе равнодушия острой и адекватной реакции при этих соприкосновениях не последовало.

Необходимо отметить, что в отечественной юридической литературе терроризм рассматривается как крайняя форма проявления экстремизма. Под экстремизмом (экстремистской деятельностью) в российской правовой доктрине понимается:

-деятельность физических лиц и различных организаций (религиозных, общественных и т.д.) по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности России, подрыв безопасности страны, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований, осуществление террористической деятельности и т.д.;

-пропаганда и публичная демонстрация нацистской и сходной с ней атрибутики или символики;

-публичные призывы к указанной деятельности;

-финансирование указанной деятельности.

Необходима организация и проведение разъяснительной работы среди обучающихся, скоординированные совместные усилия представителей всех ветвей власти, правоохранительных органов и самого населения по устранению причин, порождающих террористические экстремистские проявления.

Важнейшее место в борьбе с терроризмом и экстремизмом занимает предупреждение его проявлений.

Предупредить - значить предотвратить что-либо заранее принятыми мерами; опередить, сделать что-либо ранее, чем что-нибудь произошло. Предупреждение терроризма и экстремизма можно рассматривать как минимум в двух аспектах. Во-первых, предупреждение и повышение эффективности борьбы с указанными

проявлениями – одна из первостепенных задач любого современного государства. Во-вторых, предупреждение есть комплексная система мер социально-экономического, политического и юридического характера, направленная на предотвращение возникновения террористических и экстремистских организаций (группировок), совершения противоправных акций, целью которой является обеспечение общественной безопасности населения, защита политических, экономических и международных интересов государства.

Противодействие экстремизму – это не только задача государства, необходимы консолидированные усилия политических партий, общественных организаций, всего гражданского общества, всех граждан страны. Экстремизм многолик и крайне опасен, его проявления – от хулиганских действий до актов вандализма и насилия – опираются, как правило, на системные идеологические воззрения. В их основе – ксенофобия, национальная и религиозная нетерпимость. Существует проблема легкодоступности материалов, пропагандирующих экстремизм.

Необходима грамотная политика по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Предупреждение должно заключаться в выявлении, устранении, нейтрализации, локализации и минимизации воздействия тех факторов, которые либо порождают терроризм, либо ему благоприятствуют. Профилактика должна осуществляться на допреступных стадиях развития негативных процессов, то есть на этапах, когда формируется мотивация противоправного поведения, если быть ещё точнее, в школах. Сложившаяся к настоящему времени обстановка требует мобилизации на борьбу с названными проявлениями самых широких слоев населения. Для противодействия экстремизму и терроризму необходима массовая разъяснительная работа среди населения с привлечением специалистов в области теологии, обществоведения, психологии, юриспруденции, средств массовой информации.

Перечисленные проблемы явились основанием для разработки Программы профилактики терроризма и экстремизма, обеспечения безопасности обучающихся и территории БМАОУ СОШ № 2 Березовского городского округа на 2018-2021 годы.

Нормативно – правовая основа программы:

- 1) Конвенция ООН «О правах ребенка»
- 2) Конституция РФ
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- 5) Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
- 6) Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности",
- 7) от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму",
- 8) Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года",
- 9) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 05.10.2009,
- 10) Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28.11.2014 Пр-2753.

3.Цели и задачи Программы.

Цели программы:

1. повышение уровня безопасности и защищенности обучающихся и территории БМАОУ СОШ № 2 Березовского городского округа Свердловской области от угроз терроризма и экстремизма;
2. предупреждение и пресечения распространения террористической и экстремистской идеологии;
3. организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками общеобразовательного учреждения, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте гимназии информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

4.Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
I этап – подготовительный 2018	<ul style="list-style-type: none">- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.
II этап – внедрение концепции Программы 2018 – 2019	<ul style="list-style-type: none">- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;- мониторинг осуществления программы;- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы. <p>Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.</p>
III этап – рефлексия 2019 – 2021	<ul style="list-style-type: none">- Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации Программы информации;- Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачи;- Определение перспектив развития школы в этом направлении.

5. Механизм реализации Программы.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры, толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в гимназии, участие в районных и республиканских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности обучающихся:

- Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие.
- Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.
- Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

Основные направления реализации Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в общеобразовательном учреждении концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для обучающихся экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.
- профилактика и предупреждение террористических и экстремистских проявления;
- обеспечение биологической, радиационной и химической безопасности;
- информационно-пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности и информационное противодействие терроризму и экстремизму

Основные программные мероприятия Программы.

№	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты Срок проведения	Ответственный
1	Внедрение в практическую деятельность Программы по воспитанию толерантности	Обеспечение программами по воспитанию толерантности 100 % классных коллективов В течение года	Социальный педагог Классные руководители
2	Разработка и реализация специальных программы по социализации детей – мигрантов, в том числе по конфликтологии.	Разработка и апробация программы с детьми - мигрантами В течение года	Социальный педагог
3	- Организация мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации детей мигрантов в школе; - Выработка соответствующих рекомендаций по совершенствованию учебно – воспитательного процесса. - Создание базы данных.	Разработка и проведение мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации детей мигрантов в школе; -Выработка рекомендаций В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог
4	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие меэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	Увеличение охвата обучающихся мероприятий данной направленности до 100% В течение года	Зам директора по ВР, Социальный педагог Педагог – организатор ОБЖ
5	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма	Проведение мероприятий по предупреждению В течение года	Совет старшекласников Социальный педагог
6	Разработка и реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи	По плану школы, города В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный по ПР
7	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности	В течение года Организация системы культурно- досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки	Зам. директора по ВР Социальный педагог
8	Проведение социологического исследования оценки уровня социально – политической толерантности молодежной среды в школе		Педагог - психолог Социальный педагог
9	Организация отдыха детей и молодежи в пришкольном лагере с учетом создания среды межэтнического взаимодействия	Организация летней смены под девизом: «Все различны – Все равны».	Начальник ЛОК
10	Контроль классных руководителей за подростками, состоящими на профилактическом учете в ТКДН и ЗП, ПДН, склонными к противоправным действиям экстремистского характера	Снижение числа подростков, состоящих на различных видах учета В течение года	Социальный педагог

11	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Березовском городском округе, через средства массовой информации в школе	Размещение информации на сайте школы, и информационных стендах В течение года	Социальный педагог
12	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайте	Размещение информации на сайте школы В течение года	Социальный педагог
13	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Проведение мероприятий 16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
14	Участие представителей школы в областном социально – педагогическом проекте «Будь здоров!»	Участие в проектах Сентябрь - март	Классные руководители
15	Участие представителей школы в городских конкурсах, приуроченных Дню народного единства	По плану УО ноябрь	Социальный педагог
16	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма	Проведение декады правовых знаний обучающихся апрель	Учителя – предметники истории и обществознания
17	Проведение операции «Школа для всех» по выявлению несовершеннолетних граждан членов семей рабочих – мигрантов и содействию им в получении образования	Проведение акции В течение года	Классные руководители
18	Подготовка в школьном музее экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога национальных культур в городе	По плану УО	Руководитель школьного музея
19	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	В течение года	Классные руководители
20	Разработка и проведение праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами дополнительного образования	Реализация праздников «Рождественская елка» и др.	Зам. директора по ВР
21	Подготовка и проведение фестиваля «Дружбы народов»	По плану ОО	Зам. директора по ВР
22	Повышение квалификации специалистов по проблемам профилактики ксенофобии,	Повышение квалификации педагогов	Социальный педагог

	противодействия дискриминации и экстремизму.		
23	Принятие предусмотренных мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений В течение года	Социальный педагог
24	Проведение родительского лектория по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	Повышение правовой грамотности родительской общественности	Социальный педагог
25	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей на основе сравнительного анализа этносоциальных процессов и опыта их регулирования в Свердловской области, субъектах Российской Федерации, зарубежных странах.	Подготовка материалов по профилактике экстремизма	Социальный педагог

7. Ожидаемые результаты.

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность
- разработка практических рекомендаций для учителей района по созданию условий формирования толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Увеличение количества учащихся, охваченных мероприятиями, направленных на воспитание толерантности, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма от общего количества учащихся до 100%.
- Получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества.
- Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира до 75% от общего количества учащихся.
- увеличение количества музейных экспозиций, посвящённых национальным культурам .
- Отсутствие преступлений экстремистского характера.
- Увеличение числа педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного поведения.

8.Используемая литература

1. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. Питер, 2002
2. Петрищев В.Е Заметки о терроризме. М., 2000.
3. Современный терроризм: состояние и перспективы. Под ред. Е.И.Степанова. М., 2000.
4. Степанов Е.И. Современный терроризм: состояние и перспективы. М, 2000.

**План мероприятий по профилактике
по профилактике
экстремистской деятельности,
гармонизации межэтнических отношений,
недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии
среди обучающихся БМАОУСОШ №2
на 2018 – 2019 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
В течение года			
1	Разработка плана профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности	Казанцева О.Н.	
2	Консультации участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации. Помощь в решении личностных проблем.	Ковалева Д.Д.	
3	Использование творческого потенциала педагогов школы для разработки уроков и мероприятий, направленных на развитие уровня толерантного сознания молодежи	Казанцева О.Н.	
4	Проведение уроков и мероприятий для учащихся с использованием видеоматериалов, кинофильмов по тематике терпимого отношения к людям других национальностей и религиозных конфессий, антитеррористической и антиэкстремистской направленности	Классные руководители	
5	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	Игошина Е.И.	
6	Психологические тренинги с подростками и их родителями, направленные по формированию личностного самоопределения, ценностно – смысловой сферы личности, адекватной самооценки, коммуникативной компетенции (умения сопереживать другому, понимать себя и других, принимать другую точку зрения, ценности, умения конструктивно разрешать конфликты).	Ковалева Д.Д.	
7	Проведение классных часов по воспитанию толерантного отношения к людям другой национальности, религии, культуры	Классные руководители	
8	Распространение среди учителей и обучающихся материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи	Киселева Н.Е.	
9	Информирование детей и родителей (законных представителей) о работе круглосуточного бесплатного телефона доверия для подростков и молодежи	Классные руководители	
10	Организация анонимной почты «Задай вопрос психологу»	Ковалева Д.Д.	

11	Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям	Тонкова И.В.	
12	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Классные руководители	
13	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников гимназии и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Классные руководители	
14	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Колпакова С.Б. Казанцева О.Н.	
15	Обеспечение дополнительных мер безопасности в проведение общешкольных мероприятий, праздничные и выходные дни	Казанцева О.Н. Колпакова С.Б.	
16	Проведение мероприятий содействующих, формированию нетерпимости к любым проявлениям экстремизма	Тонкова И.В. Казанцева О.Н.	
17	Комплексные проверки потенциально опасных мест на территории школы на предмет профилактики, предупреждения террористических актов и техногенных аварий на них	Администрация школы, охрана	
18	Обновление и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике ксенофобии и экстремизма, по воспитанию толерантности (федеральный, региональный, муниципальный, локальный уровни)	Казанцева О.Н.	
19	Систематический контроль информационных и библиотечных изданий, за изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы	Киселева Н.Е.	
20	Подготовка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности и размещение их на школьном сайте	Казанцева О.Н.	
21	Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных коллективах основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям.	Казанцева О.Н.	
Сентябрь			
1	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Казанцева О.Н.	
2	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	Классные руководители	17.09- 21.09
3	Информационный блок на классных родительских собраниях по теме: «Противодействие экстремизму»	Классные руководители	В течение месяца
4	Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности.	Казанцева О.Н.	29.09.18
5	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при	Казанцева О.Н.	01.09.18

	проведении «Дня знаний»		
6	Психологический классный час «Толерантность» для обучающихся 5 классов	Ковалева Д.Д.	17.09-21.09
7	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Кроссе наций – 2018»	Шахматова С.М.	По плану УО
8	Проведение учений и тренировок в ОО по отработке взаимодействия территориальных органов исполнительной власти и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	Игошина Е.И.	По плану ОО
Октябрь			
1	Психологический классный час «В поисках хорошего настроения» для обучающихся 1 классов	Ковалева Д.Д.	15.10-19.10
2	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Шахматова С.М.	15.10-19.10
3	Информационный блок на уроках обществознания «Что ты должен знать об УК РФ?» (6-11 классы)	Петряева Н.С. Прохорова Г.А. Дьяков Д.В.	В течение месяца
4	Игра для обучающихся 4 классов «Колбочка»	Дубровина О.В.	19.10
5	Коррекционные занятия для обучающихся 5 классов «Ты и я – такие разные»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
6	Организация мониторинга «Занятость детей и подростков во внеурочной деятельности»	Казанцева О.Н.	До 15.10
7	Проведение «Месячника безопасности и правовых знаний»	Казанцева О.Н.	В течение месяца
8	Классные часы «Мы против террора»	Классные руководители	15.10-19.10
Ноябрь			
1	Организация оздоровления и отдыха в каникулярное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Классные руководители	29.10-02.11
2	Выпуск газеты «Наши выпускники на охране порядка»	Тонкова И.В.	10.11.18
3	Психологический классный час «Как научиться жить без драки?» для обучающихся 3 классов	Ковалева Д.Д.	19.11-23.11
4	Мероприятия по обеспечению безопасности пассажиров - обучающихся в школьных автобусах от террористических актов в каникулярное время	Классные руководители	29.10- 02.11
5	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Казанцева О.Н. волонтеры	22.11.18
6	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Дубровина О.В.	23.11.18
7	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Казанцева О.Н.	По плану ОО
8	Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при праздновании «Осеннего бала»,	Тонкова И.В.	По плану ОО
9	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Добро и зло» (1-4 классы) • «Дом, который строим мы» (5-8 классы) 	Классные руководители	19.11-21.11

	• «Цена жизни» (9 -11 классы)		
10	Проведение акции, посвященной Всемирному Дню отказа от курения	Казанцева О.Н.	15.11.18
11	Участие в школьной выставке "Солнце для всех", посвященной культуре представителей различных национальностей,	Меньшикова Н.Г.	В течение месяца
12	Проведение тематической дискотеки «Мы-едины!»	Тонкова И.В.	30.11.18
13	День народного единства в РФ (4.11.2005)- классные часы	Классные руководители	04.11.18
14	Организация флэшмоба ко Всемирному дню информации (безопасность в Интернете)	Тонкова И.В.	26.11.18
Декабрь			
1	Классные часы: День рождения МЧС России – праздник кадетов	Казанцева О.Н.	27.12.18
2	Участие в акции «Красная лента»	Казанцева О.Н.	01.12.18
3	Беседа с обучающимися 7-8 классов по воспитанию толерантности в рамках уроков ОБЖ «Учимся быть терпимыми»	Мирошниченко С.А. Бучнева О.Л.	17.12-21.12
4	Уроки ОБЖ в 10-11 классах по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	Игошина Е.И.	14.12.18
5	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»»	Петряева Н.С. Дьяков Д.Г. Прохорова Г.А.	10.12.18
6	Проведение конкурса плакатов «мы за здоровый образ жизни»	Меньшикова Н.Г.	В течение месяца
7	Выступление на общешкольном родительском комитете по теме: «О правонарушениях среди обучающихся и принятые меры по их недопущению»	Казанцева О.Н.	24.01.19
8	Организация тематической выставки в информационном центре «Декада правовых знаний. Права человека и права ребенка»	Киселева Н.Е.	В течение месяца
Январь			
1	Информирование педагогического коллектива по вопросам противодействия терроризму, предупреждению террористических актов, поведения в чрезвычайных ситуациях при помощи сотрудников ГОВД, средства массовой информации	Казанцева О.Н.	11.01.19
2	Проведение акции «Всемирный день «Спасибо!»	Казанцева О.Н.	11.01.19
3	Коррекционные занятия по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» для обучающихся 7 классов	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
4	Тематические классные часы: «Что значит уважать других. Профилактика межнациональных конфликтов» 1 – 4 классы	Классные руководители	21.01-25.01
5	Психологический классный час для обучающихся 10 классов «Я + он + они = мы»	Ковалева Д.Д.	21.01-25.01
6	«Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в	Казанцева О.Н.	В течение месяца

	противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних» 8-11 классы		
Февраль			
1	Информационный блок на классных родительских собраниях: «Как уберечь детей от террористических актов»	Классные руководители	В течение месяца
2	«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий) 2-10 классы	Классные руководители	До 15.02
3	Организация тематической выставки в информационном центре «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Киселева Н.Е.	В течение месяца
4	Тренинг «Семейные ценности»	Ковалева Д.Д.	18.02-22.02
5	Психологический классный час «Грани моего Я»	Ковалева Д.Д.	18.02-22.02
6	Игра для обучающихся 7 классов «В чем смысл жизни?»	Казанцева О.Н. Бучнева О.Л.	27.02.19
7	Проведение флэшмоба «Дружнее жить – интереснее и веселее!»	Тонкова И.В.	18.02-22.02
8	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Лыжне России – 2019»	Шахматова С.М.	По плану УО
Март			
1	Информационный блок на педагогическом совете «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком»	Казанцева О.Н.	28.03.19
2	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Это доброе слово – мама» (1 -4 классы) • «Конфликт в коллективе и правила его разрешения» (5-8 классы) • «Я и закон» (9-11 классы) 	Классные руководители	18.03-22.03
3	«Меры личной безопасности при возникновении террористической угрозы» в рамках уроков ОБЖ	Игошина Е.И.	18.03-22.03
4	Тренинг для обучающихся 9 классов «Психолого – педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
5	Информационный блок на классных родительских собраниях «Семейный кодекс РФ <ul style="list-style-type: none"> • ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми)», «Уголовный кодекс РФ: <ul style="list-style-type: none"> • ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), • ст.131-134 (о преступлениях сексуального характера), • ст.228-233 (преступления против здоровья населения, о наркотиках) 	Классные руководители	В течение месяца
6	Уроки обществознания «Экстремизм – угроза человеку и государству »	Петряева Н.С. Прохорова Г.А.	01.03.2019
Апрель			
1	Информационный блок на общешкольном родительском собрании «Мониторинг занятости	Казанцева О.Н.	По плану ОО

	детей в сети Интернет»		
2	Совещание классных руководителей «Организация занятости детей во внеурочной деятельности», подготовка к операции «Подросток»	Казанцева О.Н.	В течение месяца
3	Сбор информации об организации летнего отдыха обучающихся	Классные руководители	В течение месяца
4	«Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» - классные часы	Классные руководители	В течение месяца
5	Круглый стол для обучающихся 8 классов «Ценности, ради которых стоит жить»	Казанцева О.Н.	19.04.19
6	Классный час для обучающихся 5-11 классов «Не сломай свою судьбу!»	Классные руководители	15.04-19.04
7	Проведение Единой недели профилактики	Казанцева О.Н.	По плану УО
8	Семинар для классных руководителей «Психологический климат в классе»	Казанцева О.Н.	26.04.19
9	«Обычаи и традиции Народов мира» - урок для 1 – 4 классов, в рамках ОБЖ	Классные руководители	В течение месяца
10	Проведение декадника, посвященного Всемирному Дню здоровья	Казанцева О.Н.	07.04.2019
Май			
1	Вахта Памяти - встреча с ветеранами ВОВ	Классные руководители	08.05.19
2	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое уважение и взаимопонимание» (1-4 классы) • «Будь терпеливее»(5-8 классы) • «Взрослая жизнь – это ответственность» (9-11 классы) 	Классные руководители	17.05-21.05
3	Мероприятия, приуроченные Международному Дню телефона доверия	Казанцева О.Н.	17.05.19
4	Ролевая игра для обучающихся 6 классов «Манипуляция: игры, в которые играют все»	Казанцева О.Н. Мирошниченко С.А.	10.05.19
Июнь			
1	Семинар для классных руководителей «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»	Казанцева О.Н.	04.06.19
2	Рекомендации родителям при выборе дальнейшего обучения обучающихся 9,11 классов	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
3	Встречи с психологом школы по сохранению социально – психологического здоровья детей и подростков, оставленных на «лето»	Ковалева Д.Д.	В течение месяца
4	Подведение итогов о выполненной работе за год Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы.	Казанцева О.Н.	В течение месяца